

UFR LETTRES, PHILOSOPHIE, MUSIQUE

DEPARTEMENT DE PHILOSOPHIE

LICENCE 3 DE PHILOSOPHIE

**Contenus des cours - SED
2017 - 2018**

MISE A JOUR AU 21 JUILLET 2017

Voté par la CFVU du 02 mars 2017 et le Conseil d'Administration du 21 mars 2017

Activités pédagogiques 2017-2018

du 01 septembre 2017 au 30 juin 2018¹

Le calendrier des activités de prérentrée sera précisé sur le site web de l'université.

1^{er} semestre

du 25 septembre 2017 au 21 janvier 2018

- **Suspension des activités pédagogiques :**

Du 28 octobre 2017 au soir au 06 novembre 2017 au matin

Du 23 décembre 2017 au soir au 08 janvier 2018 au matin

- **Examens semestre 1 :** (contrôle terminal et épreuves finales du contrôle continu)

Du 08 janvier 2018 au 20 janvier 2018²

2^{ème} semestre

du 22 janvier 2018 au 23 mai 2018

- **Suspension des activités pédagogiques :**

Du 24 février 2018 au soir au 05 mars 2018 au matin

Du 14 avril 2018 au soir au 30 avril 2018 au matin

- **Examens semestre 2 :** (contrôle terminal et épreuves finales du contrôle continu)

Du 07 mai 2018 au 23 mai 2018²

Session 2

(semestres 1 et 2 – contrôle continu et contrôle terminal)

du 04 juin 2018 au 30 juin 2018

- **Dispositif de soutien semestre 1 :** du 04 juin 2018 au 09 juin 2018

- **Dispositif de soutien semestre 2 :** du 11 juin 2018 au 16 juin 2018

- **Examens écrits :** du 18 juin 2018 au 30 juin 2018²

¹ Possibilité de soutenir des mémoires ou rapports de stage jusqu'au 30 septembre dans le respect du calendrier défini par chaque composante et sous réserve de l'évolution de la réglementation.

² Les examens du **C2i**, du **SUAPS** et de la **DA VPE** sont susceptibles de se dérouler en dehors de cette période.

NB : le calendrier des Licences pro, de certains masters 2, des préparations concours, des certifications, des formations rattachées aux instituts et écoles internes, des formations LEA et MIASHS, des formations rattachées aux sites délocalisés des UFR et des formations rattachées au Service de la Formation Continue peut faire l'objet d'adaptations spécifiques.

SEMESTRE 1

UE 501 - PH00501V : LA PHILOSOPHIE ET SES OBJETS 3 PHILOSOPHIE GENERALE - 50 heures – 6 ECTS

M. MIQUEL : non communiqué à ce jour

UE 502 – PH00502V : ARTS ET PHILOSOPHIE 2 ou POURSUITE DE LA DISCIPLINE ASSOCIEE - 50 heures – 6 ECTS

M. MONTEBELLO : non communiqué à ce jour

UE 503 – PH00503V – EPISTEMOLOGIE ET PHILOSOPHIE DU VIVANT - 50 heures – 6 ECTS

M. MIQUEL : non communiqué à ce jour

UE 504 – PH00504V – PHILOSOPHIE ALLEMANDE - 50 heures – 6 ECTS

MME SERBAN :

Le cours proposera une analyse et un commentaire détaillé de la première séquence de la *Critique de la raison pure* de Kant. Nous lirons ainsi la Préface de la première édition de l'ouvrage (1781) en interrogeant la relation de la critique à la métaphysique, et la Préface de la deuxième édition (1787) en nous penchant sur le rapport entre critique et science, ou entre raison pratique et raison théorique. La lecture de l'Introduction nous aidera ensuite à cerner la problématique propre à la première *Critique* et la stratégie que Kant adopte pour lui répondre. Le premier élément de réponse est fourni par l'Esthétique transcendantale, avec sa distinction entre la forme et la matière de l'intuition et sa mise en avant d'une sensibilité *a priori*, dont relèvent les deux intuitions pures ou formes de l'intuition que sont l'espace et du temps. L'Analytique transcendantale, quant à elle, nous fait découvrir les concepts purs de l'entendement, ou catégories. Nous suivrons son fil jusqu'à la déduction transcendantale des catégories, qui montre que non seulement ces concepts purs de l'entendement doivent pouvoir s'appliquer aux phénomènes donnés dans l'intuition, mais que la possibilité de notre expérience en dépend.

Bibliographie :

Immanuel Kant, *Dissertation de 1770 et Lettre à Markus Herz*, trad. par Alexis Philonenko, Paris, Vrin, 1995 ;

I. Kant, *Critique de la raison pure*, trad. par Alain Renaut, Paris, GF-Flammarion, 2001 ;

I. Kant, *Prolégomènes à toute métaphysique future*, trad. par Louis Guillermit, Paris, Vrin, 2001 ;

A. Grandjean, *La philosophie de Kant. Repères*, Paris, Vrin, 2016 ;

G. Granel, *L'équivoque ontologique de la pensée kantienne*, Paris, Gallimard, 1970 (rééd. TER, 2009) ;

M. Heidegger, *Kant et le problème de la métaphysique*, Paris, Gallimard, 1981 ;

M. Heidegger, *Interprétation phénoménologique de la Critique de la raison pure*, Paris, Gallimard, 1982.

<p>UE 505 - PH00505V – VERS LES PRATIQUES DES SCIENCES HUMAINES 1 - 25 heures – 3 ECTS</p>

M. BAROT :

Reproduction et évolution des sociétés (1). Eléments d'épistémologie sur la genèse de l'anthropologie comme « science humaine »

Ce cours, commun à la L3 et aux candidats à l'agrégation externe de philosophie 2018 (thème des « sciences humaines » au programme de l'oral) portera d'abord sur l'émergence des « sciences humaines » par distinction d'avec les sciences de la nature au XIX^{ème} siècle, leur signification et la spécificité de leur régime de scientificité. La réflexion sera illustrée par l'exemple de l'anthropologie, dont on suivra, en repartant de la philosophie des Lumières, la genèse, notamment au travers des fondateurs de son premier grand paradigme, l'évolutionnisme (Spencer, Morgan, Tylor, Frazer etc.), jusqu'à aboutir à une introduction au fonctionnalisme de Malinowski, fondateur de l'anthropologie sociale et de l'enquête ethnographique de terrain au début du XX^e siècle, Cette illustration du processus de constitution d'une « science humaine » sera également croisée avec la pensée marxiste, qui émerge sur la même période.

En présentiel comme au SED l'UE PH 605V du 2nd semestre de L3 (« Vers les pratiques des sciences humaines 2 ») se situera dans la continuité de celui-ci.

Bibliographie sélective

Bachelard G., *La formation de l'esprit scientifique*, Paris, Vrin, 1993.

Canguilhem, *Etudes d'histoire et de philosophie des sciences*, Paris, Vrin, éd. 1994.

–, *Idéologie et rationalité dans les sciences de la vie et du vivant*, Paris, Vrin, éd. 2009,

Foucault M. *L'archéologie du savoir*, Paris, Gallimard, 1969.

Granger G.-G., *Pensée formelle et sciences de l'homme*, 1960, Paris, L'Harmattan 2010.

Sartre J.-P., *Questions de méthode*, Paris, Gallimard (coll. Tel), 1986.

Descola P., *Par-delà nature et culture*, 2005, Paris, Gallimard (éd. Folio-Essais), 2015.

Durkheim E., *De la division du travail social*, Paris, PUF, 1998.

Engels F., *L'origine de la famille, de la propriété privée et de l'Etat*, Paris, Le Temps des Cerises, 2012

Frazer J. G., *Le Rameau d'Or*, Paris, Laffont (coll. Bouquins), 4 t., 1993.

Malinowski B., *Trois essais sur la vie sociale des primitifs*, 1933, Paris, Payot, 2001.

Morgan L. H., *La société archaïque*, Paris, Anthropos, 1985.

SEMESTRE 2

UE 601 - PH00601V – PHILOSOPHIE FRANCAISE - 50 heures – 6 ECTS

MME GIOCANTI :

« Les Essais de Montaigne »

Attention : le cours du CC et le cours SED portent tous les deux sur les Essais de Montaigne sans être identiques.

Cours SED :

« **Lire les Essais de Montaigne** » : Le cours se donne pour but de faire lire les *Essais* et d'en montrer l'intérêt philosophique. Pour en faciliter la lecture, il montrera d'abord la spécificité du genre de l'essai, puis en quoi il permet de rompre avec la tradition philosophique dogmatique et de la rénover de manière sceptique. Les enjeux philosophiques (anthropologiques et théologiques) et l'argumentation du chapitre II, 12 (*l'Apologie de Raymond Sebond*) seront particulièrement étudiés, ainsi que le sens philosophique de la peinture de soi, et son apport à l'histoire de la subjectivité.

Bibliographie du cours SED

Les éditions des Essais

-Montaigne, *Les Essais*, édition d'Emmanuel Naya, Dephine Reguig-Naya, et d'Alexandre Tarrête, folio classique, Gallimard, 2009. Cette édition est devenue l'édition de référence.

-Montaigne, *Les Essais*, éd. Villey, PUF, Quadrige, 2004.

Les commentateurs

-Jean Starobinski, *Montaigne en mouvement*, Gallimard, 1982.

-Frédéric Brahami, *Le scepticisme de Montaigne*, collec. Philosophies, PUF, 1997 (bon commentaire du chapitre II, 12).

-Jean-Yves Pouilloux, *Montaigne, L'éveil de la pensée*, Champion 1995.

-Marcel Conche, *Montaigne et la philosophie*, éd. de Mégare, 1992.

-André Tournon, « *Route par ailleurs* », le « *nouveau langage* » des *Essais*, éd. Honoré Champion, 2006.

- Claude Lévi-Strauss, *Histoire de Lynx*, Partie III, chap. 18, « En relisant Montaigne », Paris, Plon, 1991

-Claude Lévi-Strauss, *De Montaigne à Montaigne*, éditions de l'EHESS, 2016. (Publication récente de 2 conférences données par C. Lévi-Strauss sur Montaigne.

-Merleau-Ponty, *Eloge de la philosophie et autres essais*, « lecture de Montaigne », Gallimard, 1953 (rééd. 1960)

UE 602 – PH00602V – PROBLEMES MORALES ET POLITIQUES - 50 HEURES – 6 ECTS

MME LEPAN :

Introduction à la philosophie politique de John Rawls :

comment repenser le contrat social à partir de la lecture de *Théorie de la justice* ?

Qu'est-ce qu'une société juste ? Quels droits et quelles libertés, quelles ressources matérielles et quelles possibilités d'épanouissement une société juste devrait-elle accorder à ses membres ? Rawls renouvelle le sens de ces questions en les inscrivant dans un cadre résolument moderne, en combinant différentes traditions de pensée : individualisme libéral, héritage kantien et exigences sociales héritées du marxisme. Il critique la tradition utilitariste et lui oppose « une solution de rechange », en s'inspirant des théories du contrat social, qu'il prétend perfectionner par une nouvelle formulation, la fiction de la « position originelle » et du « voile d'ignorance ». On examinera d'abord l'usage que fait Rawls de la théorie du contrat social. De quelle nature est le « prolongement » qu'il prétend opérer à l'égard de cette théorie qu'il ramène à une « expérience de pensée », dans laquelle l'état de nature et le contrat social servent à déduire un modèle équitable de justice ? Dans quelle proximité réelle se tient-il avec les auteurs du contrat (« Locke, Rousseau, Kant ») ?

L'ouvrage majeur de Rawls, *Théorie de la justice*, paru aux Etats-Unis en 1971, reconfigura durablement les débats normatifs sur la justice et donna une impulsion nouvelle à la philosophie politique. On travaillera essentiellement sur la première partie de l'ouvrage, la théorie de la position originelle et du voile d'ignorance permettant de parvenir à la définition consensuelle des « principes » de justice.

On s'intéressera sans un second temps au libéralisme politique et aux critiques qui ont été opposées à la *Théorie de la justice* (critiques libertariennes, communautariennes, habermassienne et honnethienne, critiques marxistes). Les multiples controverses (en particulier les objections communautariennes) qu'a suscitées la lecture de *Théorie de la justice*, ont nourri le « tournant politique » accompli par Rawls dans les années 80.

Indications bibliographiques :

Rawls John, *Théorie de la justice* (Ed. du Seuil, Coll. Points Essais, 1997). Toute la première partie est à lire.

Rawls John, *Justice et démocratie*, (Ed. du Seuil, Coll. Points Essais, 1993)

Rawls John, *Libéralisme politique*, (PUF, 2006).

Commentaires :

Théorie de la justice, (Première partie), commentaire par E. Picavet, coll. Philo-textes, Ellipses.

Les théories de la justice, une introduction, W. Kymlicka, La Découverte.

Bidet Jacques, *John Rawls et la théorie de la justice*, PUF, 1995.

Dupuy Jean-Pierre, *Libéralisme et justice sociale*, Hachette Littératures, 1997.

Ricœur Paul, *Lectures 1*, Seuil, 1991 et *Le Juste I*, Éditions Esprit, 2001.

Libéraux et communautariens, Textes réunis et présentés par A. Berten, P. da Silveira, H. Pourtois (PUF, Coll. Philosophie morale).

**UE 603 – PH00603V – PROBLEMES DE PHILOSOPHIE
ANTIQUE ET MEDIEVALE 3 – 50 HEURES – 6 ECTS**

M. BULHMANN - non communiqué à ce jour

**UE 604 – PH00604V – PHILOSOPHIE ET METAPHYSIQUE
CONTEMPORAINES ou POURSUITE UE LA DISCIPLINE
ASSOCIEE - 50 heures – 6 ECTS**

M. MONTEBELLO : non communiqué à ce jour

**UE 605 – PH00605V – VERS LES PRATIQUES DES
SCIENCES HUMAINES 2 - 25 heures – 3 ECTS**

M. BAROT :

Reproduction et évolution des sociétés (2)

En présentiel comme au SED ce cours se situera dans la continuité du PH 505V « Vers les pratiques des sciences humaines 1 » du 1^{er} semestre de L3.