

UFR LETTRES, PHILOSOPHIE, MUSIQUE

DEPARTEMENT DE PHILOSOPHIE

MASTER 2
Spécialité
PHILOSOPHIES ALLEMANDE ET
FRANCAISE : genèses, devenir

Contenus des cours - SED
2017 - 2018

MISE A JOUR AU 21 JUILLET 2017

Voté par la CFVU du 02 mars 2017 et le Conseil d'Administration du 21 mars 2017

Activités pédagogiques 2017-2018

du 01 septembre 2017 au 30 juin 2018¹

Le calendrier des activités de prérentrée sera précisé sur le site web de l'université.

1^{er} semestre

du 25 septembre 2017 au 21 janvier 2018

- **Suspension des activités pédagogiques :**

Du 28 octobre 2017 au soir au 06 novembre 2017 au matin

Du 23 décembre 2017 au soir au 08 janvier 2018 au matin

- **Examens semestre 1 :** (contrôle terminal et épreuves finales du contrôle continu)

Du 08 janvier 2018 au 20 janvier 2018²

2^{ème} semestre

du 22 janvier 2018 au 23 mai 2018

- **Suspension des activités pédagogiques :**

Du 24 février 2018 au soir au 05 mars 2018 au matin

Du 14 avril 2018 au soir au 30 avril 2018 au matin

- **Examens semestre 2 :** (contrôle terminal et épreuves finales du contrôle continu)

Du 07 mai 2018 au 23 mai 2018²

Session 2

(semestres 1 et 2 – contrôle continu et contrôle terminal)

du 04 juin 2018 au 30 juin 2018

- **Dispositif de soutien semestre 1 :** du 04 juin 2018 au 09 juin 2018

- **Dispositif de soutien semestre 2 :** du 11 juin 2018 au 16 juin 2018

- **Examens écrits :** du 18 juin 2018 au 30 juin 2018²

¹ Possibilité de soutenir des mémoires ou rapports de stage jusqu'au 30 septembre dans le respect du calendrier défini par chaque composante et sous réserve de l'évolution de la réglementation.

² Les examens du **C2i**, du **SUAPS** et de la **DA VPE** sont susceptibles de se dérouler en dehors de cette période.

NB : le calendrier des Licences pro, de certains masters 2, des préparations concours, des certifications, des formations rattachées aux instituts et écoles internes, des formations LEA et MIASHS, des formations rattachées aux sites délocalisés des UFR et des formations rattachées au Service de la Formation Continue peut faire l'objet d'adaptations spécifiques.

SEMESTRE 1

UE901R – PH30901V – MEMOIRE – 15 ECTS

Cette unité d'enseignement sanctionne, par la rédaction d'un mémoire d'une centaine de pages et sa soutenance publique devant deux enseignants-chercheurs, le terme de la formation à la recherche dispensée par le Département de Philosophie.

UE902R – PH30902V – PHENOMENOLOGIES 2 - 25 HEURES – 3 ECTS

MME SERBAN :

Ce cours se propose d'interroger le rapport de la phénoménologie à l'anthropologie. Pour quelles raisons, tout d'abord, Husserl et Heidegger ont-ils pris leurs distances à l'égard de l'anthropologie, et en quoi la phénoménologie transcendantale et l'analytique existentielle permettent-elles d'envisager malgré tout un renouveau méthodologique et thématique dans l'approche de la question de l'humain ? Et si elle ne saurait rompre avec toute réflexion anthropologique, la phénoménologie a-t-elle les moyens conceptuels requis pour aborder d'une manière satisfaisante la question de l'« autre homme » ou celle de la différence culturelle ?

Bibliographie :

Edmund Husserl, « Phénoménologie et anthropologie », dans *Notes sur Heidegger*, trad. par Didier Franck, Paris, Minuit, 1993, p. 57-74 ;

E. Husserl, *Sur le renouveau*, trad. par Laurent Joumier, Paris, Vrin, 2005 ;

E. Husserl, « Science universelle de l'esprit en tant qu'anthropologie », dans *Sur l'intersubjectivité*, tome II, trad. par Natalie Depraz, Paris, PUF, 2001, p. 374-405 ;

E. Husserl, « La normalité dans le domaine du monde personnel », dans *Sur l'intersubjectivité*, tome II, p. 315-316 ;

E. Husserl, « <Le mode d'être historique de l'intersubjectivité transcendantale. Son annonce voilée dans l'histoire humaine et dans l'histoire naturelle> », dans *Sur l'intersubjectivité*, tome II, p. 319-336 ;

E. Husserl, *La crise des sciences européennes et la phénoménologie transcendantale*, trad. par Gérard Granel, Paris, Gallimard, 1976 (en particulier : § 73 ; Annexe III : « La crise de l'humanité européenne et la philosophie » ; Appendice XXVI : « Niveaux d'historicité ») ;

E. Husserl, « Lettre à Lévy-Bruhl du 11 mars 1935 », trad. par Philippe Soulez, *Gradhiva*, 1988, p. 63-72 ;

M. Heidegger, « Lettre sur l'humanisme », trad. par Roger Munier dans *Questions III et IV*, Paris, Gallimard, 1990 ;

Maurice Merleau-Ponty, « Le philosophe et la sociologie », dans *Signes*, Paris, Gallimard, 1960 ;

Jacques Derrida, « Introduction à *L'origine de la géométrie* », dans E. Husserl, *L'origine de la géométrie*, Paris, PUF, 2009 [1962] ;

Emmanuel Levinas, *Humanisme de l'autre homme*, Montpellier, Fata Morgana, 1972 ;

Emmanuel Levinas, *Humanisme de l'autre homme*, Montpellier, Fata Morgana, 1972 ;

**UE903R – PH30903V – LES SOURCES DE LA PHILOSOPHIE
CONTEMPORAINES - 25 HEURES – 3 ECTS**

M. KERSZBERG :

« Expérience et jugement en phénoménologie ».

Dans l'ouvrage *Expérience et jugement*, Husserl défend la thèse fondamentale suivante : même à son niveau le plus abstrait, la logique exige une théorie sous-jacente de l'expérience, laquelle, à son niveau le plus bas, peut être décrite comme anté-prédicative ou prélinguistique. Pour articuler et élaborer cette thèse, Husserl procède à un réexamen de bon nombre de thèmes de la phénoménologie ; ce qui est remarquable, c'est qu'il le fait dans un langage apparemment assez éloigné de la dimension plus résolument idéaliste si présente dans ses autres œuvres. Le cours portera sur l'Introduction et la Première Section de l'ouvrage.

Bibliographie : E.Husserl, *Expérience et jugement*, trad. D.Souche, PUF.

UE904 – PH30904V – ETHIQUES - 25 HEURES – 3 ECTS

MME BASTIANI :

Subjectivation et événement

Ce cours portera sur deux auteurs principaux : Emmanuel Levinas et Henri Maldiney. L'objet sera de se questionner sur ce qu'est l'événement et en filigrane ce qui fonde l'éthique. Dans son sens philosophique, l'événement est ce qui impose une rupture dans la vie quotidienne et qui renvoie chacun à un moment sans repère, sans pouvoir sur le monde.

Partant de ce moment très particulier, Levinas et Maldiney proposent dans leurs pensées respectives deux manières différentes de considérer ce moment : pour Levinas, il est l'occasion de la révélation de l'importance d'autrui ; pour Maldiney, ce moment est porteur du danger de l'ouverture d'une symptomatologie psychopathologique. Mais pour tous les deux, l'événement met en évidence la constitution d'un sujet dans un monde de l'autre. Et c'est cet autre qui ouvre lui-même la possibilité de toute éthique.

UE905 – PH30905V – LA PHILOSOPHIE EN TERRAIN (STAGE) - 25 HEURES – 3 ECTS

MME BASTIANI :

Valorisation de la recherche

La démarche de recherche repose sur le dialogue constant avec la communauté des chercheurs. Ce cours visera à exposer les différents moyens de valorisation de la recherche, avec l'idée de donner des outils de travail et de projet.

UE906 – LANGUES VIVANTES OU OPTION – 25 HEURES – 3 ECTS

SEMESTRE 2

UE1001R – PH30111V – MEMOIRE DE MASTER - 21 ECTS

Cette unité d'enseignement sanctionne, par la rédaction d'un mémoire d'une centaine de pages et sa soutenance publique devant deux enseignants-chercheurs, le terme de la formation à la recherche dispensée par le Département de Philosophie.

UE1002R – PH30112V – PHILOSOPHIES ALLEMANDE ET FRANCAISE 2 - 25 HEURES – 3 ECTS

M. GODDARD : non communiqué à ce jour

UE1003 – PH30113V – METHODOLOGIE : DEBATS PHILOSOPHIQUES CONTEMPORAINS - 25 HEURES – 3 ECTS

M. MIQUEL : non communiqué à ce jour

MME SERBAN :

Cet atelier entend prolonger et compléter la formation des étudiant(e)s de Master à la recherche et à la rédaction des travaux académiques, et se propose également de fournir un accompagnement à la rédaction du mémoire. A cette fin, il commencera par effectuer plusieurs mises au point concernant à la fois la méthodologie de la recherche et les exigences (de forme et de fond) d'un travail académique ou d'un article scientifique. Différents exercices d'expression orale et écrite sur un sujet de recherche précis seront proposés et, en lien avec les sujets de recherche abordés, une place particulière sera faite à l'exercice de traduction de textes philosophiques.

Bibliographie :

BEAUD, Michel, *L'art de la thèse : comment préparer et rédiger un mémoire de master, une thèse de doctorat ou tout autre travail universitaire à l'ère du Net*, Paris, La Découverte, 2005.

BERNIER, Benoît, *Guide de présentation d'un travail de recherche*, Montréal, Université du Québec, 1973.

CASSIN, Barbara, *Philosopher en langues : les intraduisibles en traduction*, Paris, Éditions Rue d'Ulm, 2014.

DORSELAER, Jacques, *Méthodologie pour réaliser un travail de fin d'études*, Bruxelles, Centre pour la recherche interdisciplinaire sur le développement, 1996.

GIBALDI, Joseph, *MLA Handbook for writers of research papers*, New York, the Modern Language Association of America, 1995.

GINGRAS, François-Pierre, « Guide de rédaction des travaux universitaires », <http://aix1.uottawa.ca/~fgingras/metho/guide-fr.html>, 21 mars 2005.

KALIKA, Michel, *Le mémoire de master*, Paris, Dunod, 2012.

ROBINE, Nicole, *Guide de présentation de mémoires et thèses universitaires*, Talence, Maison des sciences de l'homme d'Aquitaine, 1982.