

**UFR LETTRES, PHILOSOPHIE, MUSIQUE,
ARTS DU SPECTACLE ET COMMUNICATION**

DEPARTEMENT DE PHILOSOPHIE

LICENCE 1 DE PHILOSOPHIE

PARCOURS : PHILOSOPHIE/HUMANITES

PARCOURS : PHILOSOPHIE/SOCIOLOGIE

**Contenus des cours - SED
2021 - 2022**

MISE A JOUR AU 12 OCTOBRE 2021

Activités pédagogiques 2021-2022

du 30 août 2021 au 02 juillet 2022¹

Le calendrier des **activités de prérentrée** sera précisé sur le site web de l'université.

1^{er} semestre

du 20 septembre 2021 au 16 janvier 2022²

- **Suspension des activités pédagogiques :**

Du 30 octobre 2021 au soir au 08 novembre 2021 au matin

Du 18 décembre 2021 au soir au 03 janvier 2022 au matin

- **Fermeture administrative⁴ :**

Du 18 décembre 2021 au soir au 03 janvier 2022 au matin

- **Examens semestre 1³ :** (contrôle terminal et épreuves finales du contrôle continu)

Du 03 janvier 2022 au 15 janvier 2022

2^{ème} semestre

du 17 janvier 2022 au 16 mai 2022²

- **Suspension des activités pédagogiques :**

Du 26 février 2022 au soir au 07 mars 2022 au matin

Du 23 avril 2022 au soir au 09 mai 2022 au matin

Du 25 mai 2022 au soir au 30 mai 2022 au matin

- **Fermeture administrative⁴ :**

Du 26 février 2022 au soir au 07 mars 2022 au matin

Du 23 avril 2022 au soir au 09 mai 2022 au matin

Du 25 mai 2022 au soir au 30 mai 2022 au matin

- **Examens semestre 2³ :** (contrôle terminal et épreuves finales du contrôle continu)

Du 19 au 23 avril 2022 et du 09 au 16 mai 2022

Session 2

(semestres 1 et 2 – contrôle continu et contrôle terminal)

du 30 mai 2022 au 25 juin 2022²

- **Dispositif de soutien :** du 30 mai 2022 au 11 juin 2022

- **Examens session 2³ :** du 13 juin 2022 au 25 juin 2022

¹ Calendrier adopté sous réserve de l'évolution sanitaire. Possibilité de **soutenir des mémoires ou rapports de stage jusqu'au 30 septembre 2022** dans le respect du calendrier défini par chaque composante et sous réserve de l'évolution de la réglementation. A titre dérogatoire :

- les étudiant.e.s inscrits en LP et M2 en 2020-2021 pourront finaliser leur stage jusqu'au 31 décembre 2021 et soutenir leur mémoire ou leur rapport de stage au plus tard le 17 décembre 2021.

- les étudiant.e.s inscrits en M2 en 2021-2022 pourront effectuer leur stage de M1 non-réalisé en 2020-2021 jusqu'au 31 décembre 2022 et soutenir leur mémoire ou leur rapport de stage au plus tard le 16 décembre 2022.

² Le calendrier des Licences pro, de certains masters 2, des préparations concours, des certifications, des formations rattachées aux instituts et écoles internes, des formations LEA et MIASHS, des formations rattachées aux sites délocalisés des UFR et des formations rattachées au Service de la Formation Continue peut faire l'objet d'**adaptations spécifiques**.

³ Les examens de préparation au **PIX**, du **SUAPS** et de la **DA VPE** sont susceptibles de se dérouler en dehors de cette période.

⁴ Une circulaire du Directeur Général des Services précisera les modalités relatives aux **permanences administratives** ainsi que les dates de la **fermeture administrative estivale** fixée en fonction du calendrier des vacances scolaires 2022-2023, qui n'est pas connu à ce jour.

SEMESTRE 1

UE 101 - PH00101T : PHILOSOPHIE GENERALE ***50 heures – 8 ECTS***

COURS DE MME BASTIANI

Lectures de *Qu'est-ce que la métaphysique ?* de Martin Heidegger

Les textes de Heidegger s'inscrivent simultanément dans différentes traditions de pensée et marquent un tournant pour la philosophie continentale du vingtième siècle, notamment en France. Ce cours propose une étude du texte *Qu'est-ce que la métaphysique ?* qui permet de rencontrer les grands thèmes tout en conservant une forme synthétique. L'enjeu majeur est ici de se confronter au texte, au plus près des détails du texte, afin de se l'approprier et de produire une réflexion personnelle à partir de ses propositions. En cela ce cours vise à vous permettre de vous approprier cette œuvre, à en acquérir une connaissance précise et personnelle, mais également à travailler sur la méthodologie de la lecture de texte philosophique approchant les méthodes utilisées en recherche.

Bibliographie :

Martin Heidegger, *Qu'est-ce que la philosophie ?* (traductions Munier, Corbin et autres langues que vous maîtrisez).

Jean-Marie Vaysse, *Le vocabulaire de Heidegger* (éditions Ellipse).

COURS DE M. KUNSTLER

L'interprétation peut-elle conduire à la connaissance ?

Sans l'interprétation, notre connaissance du monde se réduirait aux informations que nous délivrent immédiatement nos sens. Nous ne saurions rien de ce que pensent les autres, le médecin serait incapable de parvenir à un diagnostic, nous ne pourrions pas apprécier les œuvres d'art, et il faudrait renoncer à ce que les criminels soient punis. Il n'est pourtant pas certain que ces interprétations produisent des connaissances : les croyances qu'elles produisent n'ont ni la nécessité physique qui sous-tend la perception ni la nécessité logique sur laquelle repose la déduction. Il nous faudrait donc accepter de vivre dans un univers incertain ou appauvri. Pour éviter de se résoudre à une telle conclusion, il faut se demander si l'interprétation peut conduire à la connaissance. Le cours consistera à examiner et à évaluer les différentes réponses possibles à cette question.

Bibliographie

Les textes clés de l'herméneutique contemporaine (dirigé par Denis Thouard), Paris, Vrin, 2011.

Max Weber, *Les concepts fondamentaux de la sociologie*, Paris, Tel, Gallimard, 2016.

<i>UE 102 – PH00102T : PHILOSOPHIE MORALE ET POLITIQUE</i> <i>25 heures – 4 ECTS</i>

COURS DE MME DORLIN –

"Prendre soin":

En prenant pour objet l'expression « prendre soin » l'objectif de ce cours de philosophie morale et politique est de découvrir tout un ensemble de recherches philosophiques, au tournant des enjeux éthiques et politiques contemporains. Derrière la question du « prendre soin » se nichent de grands principes moraux : aider son prochain, tendre la main, secourir, accueillir (nourrir, soigner, héberger, aimer) celle.celui qui est dans le besoin, qui n'a rien, ... ; ce sont aussi autant de règles sociales, voire d'obligations juridiques : l'obligation de soin, l'assistance à personne en danger, les devoirs, la responsabilité envers les plus vulnérables qui dépendent de nous (enfants, parents, par exemple, mais plus fondamentalement encore Autrui, les êtres vivants avec lesquels nous sommes de près ou de loin dans une relation vitale)... Quelle est la valeur que nous donnons à certaines valeurs dans une société ? L'empathie, la compassion, l'entraide ou plus simplement l'attention porter à autrui, au monde, au vivant, ou encore à soi-même ont-elles encore un sens « moral » dans une société capitaliste, dans un monde où prime l'individualisme possessif et la spéculation et où justement certaines valeurs sont davantage devenues des slogans publicitaires ou des arguments de vente (les fameux produits « éthiques » ou les programmes de développement personnel) alors que le monde agonise ?

Nous aborderons à la fois des questions classiques et des problèmes dont nous faisons toutes et tous, individuellement et collectivement, l'expérience – qui plus est dans la période présente où les enjeux sanitaires, sociaux, politiques et éthiques nous touchent directement.

Nous prendrons ainsi soin de nos expériences, de nos perspectives sur et dans le monde en faisant retour sur les conditions matérielles d'existence qui les déterminent, sur les pratiques et les rapports de pouvoir qui les structurent. En privilégiant une attention aux expériences marginalisées (celles des patient.es sur leur propre maladie ou souffrance, celles des personnes vulnérabilisées par et dans les conditions sociales et sanitaires, celles des groupes sociaux ou personnes minorisées – et dont la

connaissance, le travail, les affects, les visions du monde sont donc elles-mêmes minorisées ou niées...), il s'agit ici de proposer une autre façon d'appréhender la philosophie morale et politique, de façon plus située, plus incarnée.

Bibliographie indicative :

Judith Butler, *Qu'est-ce qu'une vie bonne ?*, Paris, Payot, 2014

Véronique Chagnon, Clémence Dallaire et al., *Prendre soin. Savoirs, pratiques, nouvelles perspectives*, Colloque de Cerisy, Hermann, 2013.

Elsa Dorlin, *Sexe, genre et sexualités. Introduction à la philosophie féministe*, Paris, Puf, 2021

Ces deux dernières références sont disponibles en ligne sur Cairn.

PARCOURS PHILOSOPHIE/HUMANITES

***UE 103 – LM00101T – Littérature française – Littérature comparée
50 heures – 8 ECTS***

***UE 104 – LC00101T – Langue, littérature et civilisation latine 1
Ou***

***LC00102T – Langue, littérature et civilisation grecque 1
25 heures – 4 ECTS***

PARCOURS PHILOSOPHIE/SOCIOLOGIE

***UE 103 – SO00101T – Découverte de la Sociologie
50 heures – 8 ECTS***

***UE104 – SO00102T – Approche de la socialisation
25 heures – 4 ECTS***

***UE 105 - PH00105T – METHODOLOGIE DE LA
DISSERTATION ET EXPLICATION DE TEXTE 1 –
25 heures – 3 ECTS***

COURS DE M. KUNSTLER

Ce cours expose dans un premier temps les règles générales de la dissertation et de l'explication, puis présente quelques corrigés-types.

***UE 106 – LANGUES VIVANTES ou OPTIONS –
25 HEURES - 3 ECTS***

SEMESTRE 2

***UE 201 - PH00201T – PHILOSOPHIE ANTIQUE ET
MEDIEVALE 1 –
50 heures – 8 ECTS***

COURS DE MME CASTEIGT

Dialogisme contradictoire, incompréhension, condamnation : quelques problèmes de philosophie antique et médiévale à partir des thèses condamnées de Maître Eckhart

Ce cours propose de réfléchir à la dynamique polyphonique du débat philosophique, à ses différentes stratégies de dialogue ouvert ou fermé conduisant à l'incompréhension à partir de quelques thèses condamnées de Maître Eckhart dans la bulle pontificale *De agro dominico* publiée en 1328. Nous en étudierons également l'évolution d'un point de vue chronologique à travers les différentes étapes du procès à Cologne puis en Avignon. Nous mettrons ainsi en lumière les points de friction majeurs entre la commission qui juge les thèses eckhartiennes et le maître thuringien dans les domaines de la métaphysique, la théologie, la philosophie morale, la philosophie de la connaissance.

Aucune connaissance du grec et du latin n'est requise. Les textes seront étudiés dans leur traduction française. Une bibliographie sera donnée en début de cours. Une initiation à la paléographie médiévale sera proposée à partir de la transcription de quelques manuscrits.

Du point de vue méthodologique, il s'agira :

- a) d'acquérir certains concepts fondamentaux des métaphysiques antiques et médiévales qui sont indispensables pour une étude précise des traditions philosophiques ;
- b) de savoir situer des courants de pensée dans l'ensemble de l'histoire de la philosophie occidentale ;
- c) d'approfondir la maîtrise des techniques du commentaire de texte et de la dissertation qui seront les deux formes que prendront les exercices des examens.

<p><i>UE 202 – PH00202T – PHILOSOPHIE ET SCIENCES – 25 HEURES – 4 ECTS</i></p>

COURS DE M. KUNSTLER

Le débat du réalisme scientifique

Les théories scientifiques permettent-elles de connaître des réalités inobservables ? Pourquoi y parviendraient-elles alors que les religions, qui ont également pour objets des réalités inobservables, sont contraintes de s'en remettre à la foi ? Cette question agite et oppose les philosophes, au moins depuis le Timée de Platon. Pour examiner ce débat, ce cours prendra pour base l'ouvrage de Pierre Duhem, La théorie physique. Son objet, sa structure.

Se focaliser sur cet ouvrage est une manière d'obtenir, en se concentrant sur un objet restreint, des effets très larges. Il occupe en effet une position stratégique dans l'histoire de la philosophie des sciences. D'abord, Duhem travaille à une époque où les pratiques intellectuelles, techniques, sociales et institutionnelles de ce que nous nommons « science » étaient déjà bien établies, si bien que, quand Duhem parle de « science », de « physique » ou de « médecine », c'est bien à la même chose que nous qu'il pense. Ensuite, l'ensemble de la philosophie des sciences du 20^e siècle est d'une certaine manière une critique ou une reprise des thèses de Duhem. Enfin, Duhem a lui-même conçu son travail comme une récapitulation de la philosophie des sciences développée depuis Platon.

Il est absolument nécessaire, pour suivre ce cours, de se procurer l'ouvrage de Pierre DUHEM, La théorie physique. Son objet, sa structure, aux éditions VRIN. La librairie Études en aura déjà commandé des exemplaires.

Bibliographie

Pour aller plus loin, vous pouvez également vous procurer les ouvrages classiques que sont :

- Karl HEMPEL, Éléments d'épistémologie, Armand Collin.
- Thomas KUHN, Structure des révolutions scientifiques, Flammarion, collection Champs.

PARCOURS PHILOSOPHIE/HUMANITES

***UE 203 – LM00201T – Littérature française – Littérature comparée
50 heures – 8 ECTS***

***UE 204 – LC00201T – Langue, littérature et civilisation grecques 2
Ou***

***LC00202T – Langue, littérature et civilisation latines 2
25 heures – 4 ECTS***

PARCOURS PHILOSOPHIE/SOCIOLOGIE

***UE 203 – SO00201T – Initiation à l'enquête de terrain en sociologie
50 heures – 8 ECTS***

***UE204 – SO00202T – Principes et outils de l'enquête en sociologie
25 heures – 4 ECTS***

***UE 205 – PH00205T – METHODOLOGIE DU TRAVAIL
UNIVERSITAIRE –
25 HEURES – 3 ECTS***

COURS DE M. KUNSTLER

Faut-il croire les sociologues ?

Les études de philosophie impliquent de se confronter à d'autres disciplines universitaires, et notamment à la sociologie. L'objectif de ce cours est de montrer comment les outils développés récemment par l'épistémologie sociale fournit une méthode permettant de faire un usage réflexif de ces ressources. Nous considérerons en particulier le cas de la sociologie en nous demandant : faut-il croire les sociologues ?

Bibliographie

Andler, Daniel La silhouette de l'humain, Gallimard, 2016.

Boudon, Raymond & Filleule, Renaud, Les méthodes de la sociologie, PUF, Que sais-je ?, 2012

Jean-François Chapoulie. Enquête sur la connaissance du monde social, PUR, 2020.

Durkheim, Règles de la méthode sociologique, Paris, Flammarion, Champs, 1910 [1895].

Durkheim, Le suicide, Paris, PUF, Quadrige, 2013 [1997].

Mauss, Marcel Sociologie et anthropologie, Paris, PUF, Quadrige, 2013.

Weber, Max, L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme, Paris, Poche, 1991 [1905].

Le Breton, David, L'interactionnisme symbolique, PUF, 2016.

Weber, Florence, Brève histoire de l'anthropologie., Paris, Flammarion, Champs.

UE PASS SANTE : M. KUNSTLER (réservée aux étudiants présentant le concours de Médecine)

PASS — Introduction à la philosophie

Ce cours est conçu comme la suite du cours de Terminale. Après avoir rappelé les méthodes de la dissertation et de l'explication de texte, on étudiera en profondeur une notion, celle d'interprétation. On essaiera de proposer une conception de l'interprétation qui soit aussi bien capable de rendre compte de la critique littéraire, de l'enquête en sciences humaines que du diagnostic médical.

***UE 206 – LANGUES VIVANTES ou OPTIONS hors DA ou DP –
25 HEURES - 3 ECTS***

