

**UFR LETTRES, PHILOSOPHIE, MUSIQUE,
ARTS DU SPECTACLE ET COMMUNICATION**

DEPARTEMENT DE PHILOSOPHIE

LICENCE 3 DE PHILOSOPHIE

**Parcours centré : PHILOSOPHIE
Parcours PHILOSOPHIE/HUMANITES
Parcours PHILOSOPHIE/SOCIOLOGIE**

**Contenus des cours - SED
2023 - 2024**

MISE A JOUR AU 20 JUILLET 2023

Activités pédagogiques 2023-2024

du 28 août 2023 au 06 juillet 2024¹

Le calendrier des **activités de prérentrée** sera précisé sur le site web de l'université.

1^{er} semestre

du 25 septembre 2023 au 21 janvier 2024¹

- **Suspension des activités pédagogiques :**

Du 28 octobre 2023 au soir au 06 novembre 2023 au matin

Du 23 décembre 2023 au soir au 08 janvier 2024 au matin

- **Fermeture administrative³ :**

Du 23 décembre 2023 au soir au 08 janvier 2024 au matin

- **Examens semestre 1² :** (contrôle terminal et épreuves finales du contrôle continu)

Du 08 janvier 2024 au 20 janvier 2024

2^{ème} semestre

du 22 janvier 2024 au 26 mai 2024¹

- **Suspension des activités pédagogiques :**

Du 17 février 2024 au soir au 26 février 2024 au matin

Du 06 avril 2024 au soir au 22 avril 2024 au matin

Du 07 mai 2024 au soir au 13 mai 2024 au matin

- **Fermeture administrative³ :**

Du 17 février 2024 au soir au 26 février 2024 au matin

Du 06 avril 2024 au soir au 22 avril 2024 au matin

Du 07 mai 2024 au soir au 13 mai 2024 au matin

- **Examens semestre 2² :** (contrôle terminal et épreuves finales du contrôle continu)

Du 04 au 25 mai 2024

Session 2

(semestres 1 et 2 – contrôle continu et contrôle terminal)

du 06 juin 2024 au 03 juillet 2024¹

- **Dispositif de soutien :** du 06 juin 2024 au 19 juin 2024

- **Examens session 2² :** du 20 juin 2024 au 03 juillet 2024

¹ Le calendrier des Licences pro, de certains masters 2, des préparations concours, des certifications, des formations rattachées aux instituts et écoles internes, des formations LEA et MIASHS, des formations rattachées aux sites délocalisés des UFR et des formations rattachées au Service de la Formation Continue peut faire l'objet d'**adaptations spécifiques**.

² Les examens de préparation au **PIX** et ceux du **SUAPS** sont susceptibles de se dérouler en dehors de cette période.

Les rapports de stage et mémoire peuvent être effectués et soutenus jusqu'au 30 septembre 2024 pour les LP et M2 et jusqu'au 31 août 2024 pour les M1.

³ Une circulaire du Directeur Général des Services précisera les modalités relatives aux **permanences administratives** ainsi que les dates de **la fermeture administrative estivale**.

SEMESTRE 1

UE 501 - PH00501T : METAPHYSIQUE – 50 heures – 6 ECTS

COURS DE François OTTMANN

Achever la métaphysique : lecture de la *Critique de la faculté de juger* de Kant (présentiel + SED)

La troisième *Critique* de Kant est souvent lue soit de manière emphatique comme clôture du système critique, soit de manière anecdotique comme traité d'esthétique du XVIII^e siècle. Or la première hypothèse se heurte au caractère disparate de l'ouvrage (traitant du beau, du sublime et de la vie), tandis que la seconde opère implicitement par éclipse de la problématique systématique du problème de la faculté de juger pourtant énoncée dans l'introduction de l'ouvrage. Repartir de ce problème systématique en envisageant les objets proposés à l'étude comme paradigmatiques du fonctionnement de la faculté de juger permet au contraire à la fois d'envisager le problème systémique de la clôture et d'exploiter les ressources philosophiques mises à disposition pour penser aussi bien la révolution anthropologique de l'art autonome, que la révolution écologique de la téléologie biologique.

Le cours est conçu de manière à pouvoir constituer une introduction au système critique de Kant et ne présuppose aucune connaissance préalable de la philosophie kantienne.

Les étudiantes et étudiants devront se procurer un exemplaire de la traduction suivante de la *Critique de la faculté de juger* :

E. KANT, *Critique de la faculté de juger*, trad. Alain Renaut, Paris, GF, 2015 (1995¹).

On pourra également consulter :

A. PHILONENKO, *Commentaire de la « Critique de la faculté de juger »*, Paris, Vrin, 2010.

L. GUILLERMIT, *L'Élucidation critique du jugement de goût selon Kant*, éd. Jules Vuillemin et Élisabeth Schwartz, Paris, Centre national de la recherche scientifique, 1986.

L. GUILLERMIT, « *Critique de la faculté de juger esthétique* » de Kant : *commentaire*, Paris, Éditions Pédagogie moderne, 1981.

P. HUNEMAN, *Métaphysique et biologie. Kant et la constitution du concept d'organisme*, Paris, Kimée, 2008.

G. LEBRUN, *Kant et la fin de la métaphysique : essai sur la « Critique de la faculté de juger »*, Paris, A. Colin, 1970.

J.-F. LYOTARD, *Leçons sur l'analytique du sublime : Kant, « Critique de la faculté de juger »*, §§23-29, Paris, Klincksieck, 2015.

UE 502 – PH00502T : ARTS ET PHILOSOPHIE 2 – 50 heures – 6 ECTS

COURS DE Jean-Christophe GODDARD – contenu non communiqué

**UE 503 – PH00503T – EPISTEMOLOGIE ET PHILOSOPHIE DU VIVANT –
50 heures – 6 ECTS**

COURS DE Paul-Antoine MIQUEL – contenu non communiqué

PARCOURS CENTRE PHILOSOPHIE

**UE 504 – PH00504T – PHILOSOPHIE DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES –
50 heures – 6 ECTS**

COURS DE Salim ABDELMADJID

La réflexivité en sciences humaines et sociales

Pour introduire à la philosophie des sciences humaines et sociales, nous étudierons la manière dont celles-ci mettent en œuvre l'ambition de réflexivité qu'elles ont en commun avec la philosophie. Nous considérerons en particulier les méthodes d'auto-analyse en usage dans différentes disciplines, notamment la psychanalyse, la sociologie et l'histoire.

Bibliographie indicative :

Bachelard, *La formation de l'esprit scientifique*, Paris, Vrin, 1993, chap. XII « Objectivité scientifique et psychanalyse ».

Bloch, *Apologie pour l'histoire ou métier d'historien*, Paris, Armand Colin, 2005 ; *L'étrange défaite*, Paris, Gallimard, Folio Histoire, 1990.

Bourdieu, *Science de la science et réflexivité. Cours au Collège de France, 2000-2001*, Paris, Raisons d'agir, 2001 ; *Esquisse pour une auto-analyse*, Paris, Raisons d'agir, 2004 ; « L'illusion biographique », in *Actes de la recherche en sciences sociales*, 1986, Vol. 62, N°62-63, pp. 69-72.

J. Butler, *Le récit de soi*, trad. B. Ambroise, V. Aucouturier, Paris, Puf, 2007.

Descartes, *Discours de la méthode*, éd. Gilson, Paris, Vrin, 1987.

Foucault, *L'ordre du discours*, Paris, Gallimard, 1971.

Freud, *L'interprétation du rêve*, trad. J.-P. Lefebvre, Paris, Seuil, 2010.

Lévi-Strauss, *Tristes tropiques*, Paris, Plon, 1955.

A. Mbembe, « À propos des écritures africaines de soi », *Politique africaine*, 2000, pp. 16-43.

P. Nora (éd.), *Essais d'ego-histoire*, Paris, Gallimard, 1987.

Platon, *Charmide*, éd. L.-A. Dorion, Paris, GF Flammarion, 2004.

PARCOURS PHILOSOPHIE/HUMANITES

**UE 504 – LM00501T – LITTERATURE FRANCAISE ET FRANCOPHONE
50 heures – 6 ECTS**

PARCOURS PHILOSOPHIE/SOCIOLOGIE

**UE 504 – SOD0503T – SOCIOLOGIE DE LA SANTE ET DES RAPPORTS AU CORPS -
50 heures – 6 ECTS**

**UE 505 - PH00505T – PHILOSOPHIE, LANGUES ET
TRADUCTION –
25 heures – 3 ECTS**

COURS DE Jean-Christophe GODDARD – contenu non communiqué

**UE 506 – LANGUES VIVANTES ou OPTIONS –
25 HEURES - 3 ECTS**

SEMESTRE 2

**UE 601 - PH00601T – PHILOSOPHIE ALLEMANDE –
50 heures – 6 ECTS**

COURS DE Mathieu RENAULT

Aux marges de Marx : sur la commune agraire

Au cours des dernières années de sa vie, Karl Marx a entretenu un riche dialogue avec les théoriciens russes du populisme, les *narodniki*, autour de l'avenir de la commune agraire. Suscitée par les ardents débats ayant accompagné la traduction du *Capital* en russe, cette confrontation fut l'occasion pour lui de défendre une conception multilinéaire de l'histoire laissant ouverte la possibilité, dans le monde non-occidental, d'une revitalisation du « communisme primitif » dans le cadre d'un projet socialiste moderne. Permettant de réexaminer la philosophie marxienne-marxiste de l'histoire, le rapport de Marx aux populistes, et des populistes à Marx, a récemment fait l'objet d'un regain d'intérêt en raison de l'actualité des problèmes qu'il soulève du point de vue écologique (rapport à la terre/Terre), postcolonial (critique de l'eurocentrisme) et stratégique (retour de la forme-commune dans les luttes contemporaines).

Bibliographie

Kevin Anderson, *Marx aux antipodes. Nations, ethnicités, sociétés non-occidentales*, Paris, Syllepse, 2015.

Karl Marx, « Lettres à Véra Zassoulitch » (éd. Roger Dangeville), *L'Homme et la société*, n° 5, 1967, p. 165-179.

Karl Marx, *Le Dernier Marx*, Paris, Les Éditions de l'Asymétrie, 2019.

**UE 602 – PH00602T – PHILOSOPHIE DU POLITIQUE –
50 HEURES – 6 ECTS**

COURS DE Géraldine LEPAN

La souveraineté dans l'œuvre de Hobbes : aux fondements de l'Etat moderne

Bibliographie sélective :

TRADUCTIONS FRANÇAISES PRIVILEGIEES,

Éléments de la loi naturelle et politique, trad et notes D. Weber, Paris, Le livre de poche (Classiques de la philosophie), 2003.

Du citoyen, trad. et notes P. Crignon, Paris, Flammarion (GF), 2010.

Léviathan. Traité de la matière, de la forme et du pouvoir de la république ecclésiastique et civile, trad. et notes F. Tricaud, Paris, Dalloz, 1999.

BIBLIOGRAPHIE SECONDAIRE (sélective)

Parmi les commentateurs, très nombreux, et avant d'aborder les références précises données plus bas, je vous conseille les ouvrages de Jean Terrel, à commencer par son *Hobbes* aux éditions Ellipses.

Lisez aussi le Que sais-je ? intitulé *Hobbes*, de J. Bernhardt, qui vous fournira une très bonne introduction générale.

Mais aussi :

-FOISNEAU Luc, *Hobbes et la toute-puissance de Dieu*, Paris, Presses Universitaires de France (Fondements de la politique), 2000.

-FOISNEAU Luc, « Le vocabulaire du pouvoir : *potentia/potestas, power* », dans Yves-Charles Zarka, *Hobbes et son vocabulaire*, Paris, Vrin, 1992.

- FOISNEAU Luc, *Hobbes, La vie inquiète*, Inédit FOLIO ESSAIS, 2016.

GIANCOTTI Emilia, « La naissance du matérialisme moderne chez Hobbes et Spinoza », *Revue philosophique de la France et de l'étranger*, vol. 175, no 2, juin 1985, p. 135-148.

JAUME Lucien, *Hobbes et l'Etat représentatif moderne*, PUF, coll. Philosophie d'aujourd'hui.

LÆRKE Mogens, « La controverse de Grotius, Hobbes et Spinoza sur le *jus circa sacra*. Textes, prétextes, contextes et circonstances », *Revue de Synthèse*, vol. 137, n o 3-4, 2016, p. 399- 425.

LAZZERI Christian, *Droit, pouvoir et liberté : Spinoza, critique de Hobbes*, Paris, Presses Universitaires de France (Fondements de la politique), 1998.

LAZZERI Christian, « L'économique et le politique chez Hobbes et Spinoza », *Studia Spinozana*, vol. 3, Hanovre, Walther & Walther Verlag, 1987, p. 175-227.

MANENT, Pierre, *Naissances de la politique moderne*, Puf, Paris, 1977

MOREAU Pierre-François, « La curiosité chez Hobbes et Spinoza », dans Gianni Paganini (éd.), *Curiosity and the Passions of Knowledge from Montaigne to Hobbes*, Rome, Bardi Edizioni, 2018, p. 375-391.

SAADA Julie (éd.), *Hobbes, Spinoza ou les politiques de la parole : critique de la sécularisation et usages de l'histoire sainte à l'âge classique*, Lyon, ENS Éditions, 2009.

TERREL Jean, *Thomas Hobbes : philosophe par temps de crises*, Paris, Presses Universitaires de France (CNED), 2012.

TERREL Jean, « Le royaume mosaïque selon le De Cive, le Léviathan et le Traité théologico-politique », dans Julie Saada (éd.), *Hobbes, Spinoza ou les politiques de la parole*, ENS Editions, Lyon, 2009, p. 135-164.

TERREL Jean, *Le vocabulaire de Hobbes*, Paris, Ellipses, 2003.

TERREL Jean, *Hobbes, matérialisme et politique*, Paris, Vrin, (Bibliothèque d'histoire de la philosophie), 1994.

WEBER Dominique, *Hobbes et le corps de Dieu*, Paris, Vrin (Bibliothèque d'histoire de la philosophie), 2009.

WEBER Dominique, *Hobbes et l'histoire du salut*, Paris, Presses Universitaires de Paris Sorbonne, 2008.

ZARKA Y.-C., *Hobbes et la pensée politique moderne*, PUF ; coll. Les fondements de la politique, 1995.

***UE 603 – PH00603T – PHILOSOPHIE ANTIQUE ET
MÉDIEVALE 2 –
50 HEURES – 6 ECTS***

COURS DE Claudia SERBAN

Le cours portera sur le *Traité de l'âme* (*De anima* en latin, *Peri psychès* en grec) d'Aristote. L'analyse de ce traité permettra de présenter quelques aspects fondamentaux de la métaphysique, physique et biologie aristotéliennes, et fournira également l'occasion de donner un aperçu de la réception médiévale de cet ouvrage incontournable de la philosophie occidentale.

Bibliographie:

Aristote, *De l'âme*, trad. J. Tricot, Vrin;

Aristote, *De l'âme*, trad. E. Barbotin, Les Belles Lettres (*notamment pour le texte grec, l'introduction et les notes*);

Aristote, *De l'âme*, trad. R. Bodéüs, GF (*notamment pour la présentation et l'appareil critique*);

Aristote, *De l'âme*, trad. P. Thillet, Gallimard (*notamment pour la présentation et l'appareil critique*);

Aristote, *Petits traités d'histoire naturelle*, trad. P.-M. Morel, GF;

Thomas d'Aquin, *Commentaire du Traité de l'âme d'Aristote*, trad. J.-M. Vernier, Vrin;

Averroès, *L'intelligence et la pensée. Sur le De anima*, trad. A. de Libera, GF;

Thomas d'Aquin, *Contre Averroès*, trad. A. de Libera, GF;

C. Viano et G. Romeyer Dherbey (dir.), *Corps et âme. Études sur le De Anima*, Vrin.

PARCOURS CENTRE PHILOSOPHIE

***UE 604 – PH00604T – PHILOSOPHIES EXTRA-EUROPEENNES
50 heures – 6 ECTS***

COURS DE Elsa DORLIN – contenu non communiqué

**UE 605 – PH00605T – ACCOMPAGNEMENT A LA POURSUITE
D'ETUDES OU STAGE –
25 HEURES - 3 ECTS**

COURS DE Claudia SERBAN

Conçu comme un accompagnement pour préparer la poursuite d'études après la licence, ce cours vise à familiariser les étudiants de L3, d'une part, avec les spécificités de la recherche universitaire en philosophie, en vue de l'inscription en master de recherche, et d'autre part, avec le format et les exigences des concours de l'enseignement, en vue d'une inscription en master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation). La présentation des différents masters de recherche en philosophie présents sur le site toulousain et à l'échelle nationale sera ainsi suivie d'une présentation des épreuves écrites et orales du CAPES et de l'agrégation de philosophie. En fonction des demandes des étudiant.e.s, une aide à la rédaction du projet de recherche exigé par la plupart de ces formations pourra être proposée. Enfin, les étudiant.e.s souhaitant effectuer un stage à la fin ou à l'issue de leur licence seront épaulé.e.s dans l'élaboration de leur projet professionnel.

Bibliographie:

D. Folscheid, J.-J. Wunenburger, Ph. Choulet, *Méthodologie philosophique*, Paris, PUF, 2018.

O. Tinland, *Préparer le concours du CAPES et de l'Agrégation de philosophie – Guide de préparation au CAPES et à l'Agrégation de philosophie*, nouvelle édition, Paris, Ellipses, 2018.

Rapports de jurys – agrégation et CAPES de philosophie – disponibles en ligne :
<http://philopsis.fr/spip.php?article82>

Benoît Bernier, *Guide de présentation d'un travail de recherche*, Montréal, Université du Québec, 1973.

Jacques Dorselaer, *Méthodologie pour réaliser un travail de fin d'études*, Bruxelles, Centre pour la recherche interdisciplinaire sur le développement, 1996.

François-Pierre Gingras, « Guide de rédaction des travaux universitaires », <http://aix1.uottawa.ca/~fgingras/metho/guide-fr.html>, 21 mars 2005.

Michel Kalika, *Le mémoire de master*, Paris, Dunod, 2012.

Modalités d'évaluation :

L'évaluation se fera sur la base d'un **devoir maison de 2 à 3 pages** pouvant correspondre :

- à votre projet de recherche en vue d'une inscription en master de recherche à l'issue de la licence ;
- à votre rapport de stage si vous comptez effectuer un stage ;
- à un exposé plus libre, mais argumenté et réfléchi, de votre projet professionnel à l'issue de la licence ou, si vous êtes déjà en activité, des raisons qui vous ont poussé.e à suivre des études de philosophie et de vos attentes (comblées ou déçues) par rapport à cette formation.

Précision importante : comme l'intitulé de l'UE était déjà censé le suggérer, **l'effectuation d'un stage n'est pas obligatoire pour valider ce cours**. Mais si vous souhaitez effectuer un stage, vous pourrez le faire valoir à la fin du semestre et me soumettre en guise de devoir votre rapport de stage.

La durée ou la nature du stage n'a alors pas d'importance pour la validation du cours.

Des renseignements administratifs sur les stages sont à trouver ici : <https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/stages>

Vous trouverez également les coordonnées du service qui s'occupe des stages à l'université ici :

<https://www.univ-tlse2.fr/accueil/universite/organisation/service-commun-universitaire-dinformation-dorientation-et-dinsertion-professionnelle-scuio-ip>

Si vous effectuez un stage, je peux en être l'enseignante référente, mais ce n'est pas une obligation : vous pouvez aussi choisir, si vous le préférez, un.e autre enseignant.e.

Vous pouvez me contacter à l'adresse suivante si vous avez des questions :

claudia-cristin.serban@univ-tlse2.fr

<p><i>UE 606 – LANGUES VIVANTES ou OPTIONS – 25 HEURES - 3 ECTS</i></p>
--