

	<p>Master Psychanalyse, Philosophie et Economie Politique du Sujet</p>
--	---

Livret de l'étudiant

Année 2018-2019

I. OBJECTIFS

Le Master "Psychanalyse, Philosophie et Economie Politique du Sujet" est une formation tri-disciplinaire philosophie, psychanalyse, théories économiques (en mutualisation à l'UFR "Sciences, Espaces, Sociétés"), qui vise à développer une capacité d'analyse, de réflexion instruite sur le plan le plan de l'histoire des théories, de diagnostics et d'intervention sur les mutations contemporaines du lien social et leurs incidences sur les modes de subjectivation, dans les rapports socio-économiques comme dans les processus symptomatologiques.

Prenant acte de l'écart croissant entre les partages disciplinaires institués et les approches complexes, dialogiques et pluridisciplinaires que ces problèmes réclament dans l'espace public comme dans le champ académique et scientifique, ce Master repose sur la ré-articulation, tant du point de vue de la généalogie des méthodes et des théories que du point de vue de leurs usages actuels, des approches psychanalytique, socioéconomique et philosophique des constructions subjectives replacées dans leurs coordonnées aussi bien matérielles et historiques que symboliques et imaginaires.

La formation repose ainsi sur un socle d'enseignements consacré aux débats constitutifs de la philosophie des XXe et XXIe siècles avec les discursivités psychanalytiques et économiques, leur rôle pour les différentes stratégies conceptuelles forgées par la philosophie contemporaine, de transformation et de déconstruction des philosophies classiques du sujet, et leurs implications aussi bien épistémologiques, cliniques, que sociales et politiques.

Compétence(s) visée(s)

- Appliquer les concepts et méthodes des sciences humaines et des sciences sociales, dans leurs interactions avec les devenirs de la tâche critique de la philosophie et transformation des paradigmes méthodologiques, conceptuels et théoriques dans le champ des sciences humaines et sociales des XXe et XXIe siècles (évolutionnisme fonctionnalisme, formalisme, dialectique, structuralismes, post-structuralisme, pragmatisme...);
- Analyse critique et diagnostic des formes contemporaines de la subjectivité, et instruments psychanalytiques permettant d'en recueillir les nouvelles formes du symptôme telles que la clinique peut les repérer et leur donner un traitement.

II. ORGANISATION DE LA FORMATION

Les enseignements se répartissent en 4 semestres sur deux années S7 et S8 pour le Master 1 et S9 et S10 pour le Master 2

Ils sont de trois types :

1. Enseignements disciplinaires

Les enseignements fondamentaux disciplinaires en Philosophie, en Psychanalyse et Economie Politique assurés par des enseignants de chaque discipline. Certains enseignements de philosophie et les enseignements d'économie sont communs (mutualisés) au parcours du Master Nouvelles économie sociale en Economie (parcours centrés sur l'étude des alternatives économiques en particulier les coopératives).

Discipline	Titre	Semestre	Mutualisation avec d'autres Masters	Année
Psychanalyse	<i>PH60701V Psychanalyse 1 : le sujet de l'inconscient</i>	7	Non	Master 1
	<i>PH60902V Psychanalyse 2 : discours, aliénation, rapport social</i>	9	Non	Master 2
	<i>PH60112V Psychanalyse 3 : symptômes contemporains</i>	10	Non	Master 2
Philosophe	<i>PH60703V « Archéologies et déconstructions du sujet</i>	7	Non	Master 1
	<i>PH60704V Théories critiques et théories du genre</i>	7	Non	Master 1
	<i>PH60803V Les concepts économiques des sciences humaines</i>	8	Non	Master 1
	<i>PH60904V Politiques du corps</i>	9	Non	Master 2
	<i>PH60113V du structuralisme aux post-structuralismes</i>	10	Non	Master 2
Economie Politique	<i>EC00704V Dynamique du capitalisme</i>	7	Oui Master Nouvelle Economie Sociale	Master 1
	<i>UE802 EC00802V Travail et démocratie</i>	8	Oui Master Nouvelle Economie Sociale	Master 1
	<i>EC00903V Anthropologie de l'économie sociale 1</i>	9	Oui Master Nouvelle Economie Sociale	Master 2

2. Enseignements thématiques pluridisciplinaires

Trois enseignements thématiques pluridisciplinaires croisent les regards disciplinaires sur une même problématique.

- **Semestre 7 Master 1 : PH60705V La psychanalyse dans la cité**

Ce cours est le séminaire de rentrée du Master 1. Tous les cours de cette UE ont lieu durant la première semaine de cours du 2 au 6 octobre 2018.

- **Semestre 8 Master 1 : PH60804V L'individu du libéralisme et le sujet de la psychanalyse**
- **Semestre 10 Master 2 : PH60114V Sciences et idéologies scientifiques**
- **Semestre 10 Master 2 : PH60905V Recherche en terrain (stage) : la question de l'institution :**
 - Fanon et la critique de la psychiatrie coloniale (Philosophie)
 - La psychothérapie institutionnelle (Psychanalyse)
 - Institution et exigence révolutionnaire (Economie)

3. Le mémoire de Master

Il n'y a pas de séminaire spécifique aux mémoires. L'étudiant fait appel à ses directeurs de mémoire pour l'accompagner dans ce travail

Les étapes pédagogiques du mémoire

La validation du titre de Master se termine par la soutenance d'un mémoire. Ce mémoire est encadré par deux enseignants de deux disciplines différentes. Le choix du thème de recherche et de la problématique du mémoire est fait par l'étudiant. En fonction du thème de recherche, l'étudiant doit choisir deux directeurs de mémoire avant la fin du Semestre 7 à qui il communique une note d'intention de son mémoire (problématique développée).

L'étudiant doit ensuite rendre un document nommé « pré-mémoire » à ses deux directeurs de mémoire à la fin du semestre 8 pour validation dans le cadre de l'UE PH60801V. Ce pré-mémoire est un document d'une trentaine de page qui doit comporter :

- une problématique détaillée
- une proposition de méthodologie ou de cheminement du travail de recherche en master 2
- une bibliographie commentée

L'étudiant présente au semestre 9 un état des lieux de son travail à ses deux directeurs de mémoire.

Le mémoire de fin d'étude (PH60111) devra montrer que le candidat a de réelles facultés d'analyse, de discernement et qu'il est capable de se situer théoriquement dans les savoirs disponibles sur son sujet. Elle valide un niveau Master (bac +5).

La taille maximale recommandée est de entre 70 et 100 pages.

Le jury appréciera la qualité de l'exposé, l'écriture et la présentation en même temps que l'originalité, la qualité des arguments, la rigueur de l'analyse.

Le mémoire ne peut être soutenu que si les deux directeurs du mémoire donnent leur accord. Le candidat doit prévoir un temps de latence pour effectuer les dernières corrections proposées par son directeur, avant la remise officielle du manuscrit.

La soutenance dure 1 heure : 20 minutes de présentation du candidat puis jeu de questions-réponses du jury composé au moins de deux membres.

Le mémoire doit être déposé au secrétariat de philosophie en deux exemplaires papier avant le **14 juin 2019**.

Un colloque de fin d'études sera organisé par les étudiants pour présenter leurs travaux de recherche début juin. La participation à l'organisation du colloque est un pré-requis nécessaire à la soutenance du mémoire (UE PH60901V).

Étapes du mémoire de recherche

Semestre 7	PH60701V	Choix des deux directeurs de mémoire et note d'intention 7 janvier 2019
Semestre 8	PH60801V	PRE-MEMOIRE : Remise le 20 mai 2019
Semestre 9	PH60901V	Organisation du colloque de fin d'études
Semestre 10	PH60111V	MÉMOIRE ET SOUTENANCE date limite du dépôt du mémoire 07 juin 2019. Soutenance : dernière semaine de juin.

III. CALENDRIER ANNEE 2018-2019

Semaine de rentrée du 1er au 5 octobre 2018

Cours du 1^e semestre du 08 octobre 2018 au 21 décembre 2018

Session d'examen 1^{er} semestre 1 du 07 janvier 2019 au 19 janvier 2019

Cours 2^e semestre du 21 janvier 2019 au 3 mai 2019

Session d'examen 2^e semestre du 06 mai 2019 au 20 mai 2019

EQUIPE

1. Equipe de direction

Economie, Mireille Bruyère mimibruyere@gmail.com

Philosophie, Hourya Bentouhami bhourya@gmail.com

Psychanalyse, Pascale Macary-Garipuy pascale.macary@wanadoo.fr

2. Equipe administrative

Sylvie FONTES fontes@univ-tlse2.fr **05 61 50 4422**

Danielle GRENIER grenier@univ-tlse2.fr **05 61 50 4124**

Du lundi et vendredi BUREAUX 069 et 068 (RDC – bâtiment du Gay Savoir UFR LPM)

3. Equipe pédagogique

Psychanalyse

Sidi ASKOFARE

Laurent COMBRES

Pascale MACARY-GARIPUY

Lucie RODRIGUES

Patricia ROSSI-NEVES

Bernard VICTORIA

Economie

Mireille BRUYERE

Jacques PRADES

Julien MILANESI

Philosophie

Hourya BENTOUHAMI

Adrien BERAFTA
Loreline COURRET
Dimitri FOURNIER
Antonio MANCONI
Marie MOISE

IV. GROUPE FACEBOOK DES ETUDIANTS DU MASTER ET ADRESSE COMMUNE

« M1 PsyPhiEcoPolis étudiant-e-s »

<https://www.facebook.com/groups/344891709184096/>

Courriel du master : masterppeps@gmail.com

V. DESCRIPTIF DES COURS

Semestre 7

M1 UE701 PH60701V Psychanalyse 1 : le sujet de l'inconscient (Présentiel/SED)

Enseignants: Sidi Askofaré, Laurent Combres, Pascale Macary-Garipuy

- **Tout le semestre : JEUDI DE 9H30 A 12H30 – SALLE GA 08**

- **7 dernières semaines : MARDI DE 8H30 A 12H30 ou 10.30-12.30– SALLE GA114**

Ce cours se veut une introduction à la psychanalyse où seront aussi posés les prolégomènes nécessaires à des articulations avec la philosophie et l'économie politique.

De la découverte freudienne à l'articulation du sujet de l'inconscient de Jacques Lacan, en passant par les hypothèses freudiennes du lien social, nous explorerons la naissance du sujet inédit mis en scène par la psychanalyse. Nous suivrons les premiers pas freudiens, des formations de l'inconscient au symptôme. Nous questionnerons les continuités et les changements de perspectives dans les lectures de l'inconscient de Freud et de Lacan, tout en nous penchant sur les notions de structure » et de « réel ».

Enfin, nous étudierons les hypothèses de Freud sur la façon dont il pense la nature et les liens entre sujets : pourquoi et comment tiennent les sociétés, constituées de sujets orientés par leur inconscient.

Bibliographie indicative

- Freud S, *L'interprétation des rêves* (1900)
- Freud S., *Totem et tabou* (1912)
- Freud S., *Malaise dans la civilisation* (1929)
- Freud S. : *Trois essais sur la théorie de la sexualité* (1905)
- Freud S. *Métapsychologie*, (chapitres: « L'inconscient » ; « Le refoulement » ; « Pulsions et destins des pulsions »)
- Freud S., *Essais de psychanalyse*, (chapitre : « Le moi et le ça »)
- Lacan, J., « Fonction et champ de la parole et du langage en psychanalyse » (1956), *Ecrits*, Paris, Seuil, 1966
- Lacan J., « L'instance de la lettre dans l'inconscient ou la raison depuis Freud » (1957), *Ecrits*, 1966.
- Lacan J., « Position de l'inconscient » (1964), *Ecrits*, Paris, Seuil, 1966.
- Lacan J., *Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse, Le Séminaire Livre XI* (1964), Paris, Seuil, 1973.
- Lacan J., *L'angoisse (1962-63), Le Séminaire livre X*, Paris, Seuil ; 2004.
- Soler, C., *Lacan, l'inconscient réinventé*, Paris, PUF, 2009.

Modalités d'évaluation

Un dossier de 10 pages avec l'un des trois enseignants

M1 UE702 EC00704V Dynamique du capitalisme (Présentiel/SED)

Enseignant : Julien Milanese

Attention : la rentrée pour cette UE mutualisée avec le Master Economie Sociale et Solidaire a lieu la semaine du lundi 24 septembre

MERCREDI DE 8H30 A 10H30 Salle à préciser

Le capitalisme, système concret d'organisation de la production reposant sur la propriété privée des moyens de production et la recherche de profit, n'a eu de cesse de se transformer. Atomistique, marchand, financier, post-industriel, cognitif, vert,... les qualificatifs qu'on lui prête sont aussi nombreux que les réalités socio-économiques auxquelles il renvoie. L'objet de ce cours est de caractériser les dynamiques du capitalisme pour comprendre son histoire, ses développements contemporains et ses limites.

Caractériser les dynamiques du capitalisme pour comprendre son histoire, ses développements contemporains et ses limites.

Plan du cours

Introduction : Du capital au capitalisme

Chapitre 1 : Une société de service post-industrielle ?

Chapitre 2 : La financiarisation du capitalisme

Chapitre 3 : Le capitalisme cognitif : un nouveau statut pour la connaissance ?

Chapitre 3 : Capitalisme en crise(s)

Chapitre 4 : L'esprit du capitalisme : de l'idéologie aux passions

Chapitre 5 : Environnement, santé, éducation, culture : l'extension de la logique capitaliste

Conclusion : Une société post-capitaliste ?

Bibliographie indicative

- AGLIETTA M., L. BERREBI, désordre dans le capitalisme mondial, Editions Odile Jacob
- ANDREFF, W., Les multinationales globales, La Découverte, Paris, 2003.
- MICHALET C-A., 2002, Qu'est-ce que la mondialisation ? La Découverte, Paris
- MUCCHIELLI, J.-L., Multinationales et mondialisation, Seuil, Paris, 1998.
- MUET PA, Impacts économiques de la révolution numérique, La Revue Economique, n.3, Mai, 2006.

Modalités d'évaluation

Une dissertation sur table lors de la semaine des examens en janvier.

Le perspectivisme amérindien : vers une nouvelle image de sujet, monde, réalité.

(Dans le monde amérindien...)

On n'est jamais sûr de l'humanité ou de l'inhumanité de l'autre. Loin d'être le centre indubitable, l'humanité du sujet est le lieu même de l'instabilité métaphysique.

E. Viveiros de Castro

L'anthropologie est en train de vivre une profonde transformation à partir du dit « tournant ontologique » de la discipline. Il s'agit d'un passage qui déplace les problèmes traditionnellement posés à l'intérieur du paradigme du relativisme culturel, vers un horizon pluraliste qui interroge les questions de la réalité et de la constitution même du monde. Qu'est-ce qu'il arrive quand on commence à voir que la pensée indigène ne représente pas juste une autre interprétation du monde, mais plutôt l'expression d'une réalité alternative, toute aussi valable ?

Pour arriver à poser ce genre de questions, on s'appuiera sur les travaux de Deleuze et Guattari autour de la *schizo*-analyse (*Mille Plateaux*), qui s'engage dans un usage différent des données de l'anthropologie. C'est à partir de cette relecture qu'on pourra travailler sur le texte central du cours : *Métaphysiques Cannibales* de l'anthropologue brésilien Viveiros de Castro. Il s'agira de discuter l'hypothèse du perspectivisme amérindien comme celle d'une configuration alternative de la réalité du sujet. Le discours autour du perspectivisme amérindien sera inséré dans une réflexion plus générale sur le « tournant ontologique » de l'anthropologie, en faisant référence aux travaux de Tim Ingold, Eduardo Kohn, Silvia Rivera Cusicanqui et bien d'autres. Il s'agira de montrer comment les récentes recherches autour de la pensée indigène mettent en crise et déconstruisent les images de la subjectivité et la notion de monde et de réel qui ont dominé l'histoire occidentale, en minant leur prétention d'universalité. Voilà donc un point de vue précieux pour penser un renouvellement de la pensée philosophique et pour fournir aux études psychologiques un nouveau point de vue sur la question du sujet et de sa guérison.

Bibliographie indicative

G. Deleuze, F. Guattari, *Milleplateaux*

E. Viveiros de Castro *Métaphysiques cannibales*

D'autres textes seront fournis pendant les heures en classe.

Modalités d'évaluation

Un dossier de 20 000 caractères (espace compris) à rendre pour le dernier jour de cours.

« *La vie psychique du pouvoir* »

Ce cours est une introduction à une critique du pouvoir à partir d'une perspective féministe matérialiste, décoloniale, attentive à la production raciale et économique de la différence des sexes, et réciproquement à la production sexuée des processus psychiques de racisation (comme par exemple l'obsession collective du voile dans nos sociétés postcoloniales, et la disqualification des cultures « autres » / « arabo-musulmanes » du point de vue d'un féminisme dit « institutionnel »). L'hypothèse sous-jacente à nos analyses sera celle d'un possible rapprochement entre approches butlériennes de la psychanalyse (notamment à partir des réflexions de la philosophe sur le deuil et la mélancolie) et approches décoloniales de la psychologie sociale au sein des études féministes qui cherchent à rendre raison de la manière dont la vie psychique du pouvoir traverse les personnes les plus vulnérables socialement, soit celles qui sont à l'intersection de plusieurs formes de domination et d'exploitation.

Bibliographie indicative

Angela DAVIS, *Femmes, race et classe*, Paris, Editions des femmes, 1983
bell hooks, *Ne suis-je pas une femme ?*, Paris, Cambourakis, 2015

Judith BUTLER, *La vie psychique du pouvoir. L'assujettissement en théories*, Paris, Léo Scheer, 2002 ; *Vie précaire. Les pouvoirs du deuil et de la violence après le 11 septembre 2001*, Paris, Editions Amsterdam, 2005 ; *Trouble dans le genre*, Paris, La découverte, 2006 ; *Le pouvoir des mots. Discours de haine et politique du performatif*, Paris, Editions Amsterdam, 2008

Frantz FANON, *Peau noire, masques blancs*, Paris, Points, 1971

Littérature :

Toni Morrison, *L'œil le plus bleu*

Modalités d'évaluation

Un dossier de 20000 caractères (espace compris) environ, à rendre pour le 7 janvier par mail (bhourya@gmail.com) ou via IRIS

JEUDI 14h-17h SALLE GA108

Dynamiques sexuelles et raciales de la subjectivation politique.

Ce cours se propose d'analyser la constitution des sujets politiques au travers des théories critiques du genre et de la race. Il s'agira d'enquêter les dynamiques du genre et de la race à la fois au niveau psychique, sociale et économique, pour en comprendre l'interdépendance et la co-participation aux processus de subjectivation politique.

Dans ce but, ce cours propose une lecture des principales ouvrages de la pensée féministe matérialiste et décoloniale qui articulent une analyse imbriquée des rapports de genre et de race, pour en comprendre la généalogie, les expressions matérielles, non simplement en tant que dynamiques simultanées, mais mutuellement constitutives.

Il s'agira alors de comprendre comment une telle imbrication des rapports de genre et de race soit opérationnelle dans les processus d'assujettissement ainsi que de subjectivation politique. à l'inverse, une analyse des dynamiques de subjectivation permettra de comprendre comment la subjectivation elle-même agisse sur la production et la transformation conceptuelle des rapports de genre et de race.

Bibliographie indicative

Angela Davis, *Femmes, race, classe*, Paris, Editions des femmes, 1983

Elsa Dorlin (dir), *Black Feminism. Anthologie du féminisme africain-américain, 1975-2000*, L'Harmattan, 2008.

Frantz Fanon, *Peau noire, masques blancs*, Le Seuil, 2015

bell hooks, *Ne suis-je pas une femme?: femmes noires et féminisme*, Éditions Cambourakis, 2015.

Colette Guillaumin, *Sexe, race et pratique de pouvoir. L'idée de nature* Paris, Éditions, iXe, 2016

Mohanty, Chandra, « Sous le regard de l'Occident : recherche féministe et discours colonial », in Elsa Dorlin (dir), *Sexe, race, classe, pour une épistémologie de la domination*. PUF, 2009.

Modalités d'évaluation

Un dossier de 20000 caractères (espace compris) environ, à rendre pour le 7 janvier par mail

marie.moise@phd.unipd.it

*Stage de rentrée : 8 demi-journées, avec des intervenant.e.s des trois disciplines.
Cette année le thème du stage de rentrée est :*

« Nature, réel, réalité »

**Lieu : Maison de la Recherche, Université de Toulouse Jean-Jaurès
Salle D31 (tous les jours, sauf le ven. 5 oct.)**

LUNDI 1^{ER} OCTOBRE (Salle D31)

- 10h. Accueil des participant.e.s autour d'un petit déjeuner. Présentation de la formation par les trois co-responsables : Hourya Bentouhami (Philosophie), Mireille Bruyère (Economie), Pascale Macary-Garipuy (Psychanalyse).
- 14h-15h30 : Hourya Bentouhami, philosophie : « La nature de la race et du sexe : entre fiction et réalité »
- 15h30-16h30 : Marie Moise, philosophie : « Qui suis-je en réalité, 'ne suis-je pas une femme' ? Une analyse féministe décoloniale de la déréalisation du Soi.

MARDI 2 OCTOBRE (salle D31)

- 9h30-12h : Sidi Askofaré, psychanalyse : « Discours, réel(s) et réalités »
- 14h-16h30 : 14h-16h30 : Bernard Victoria, psychanalyse : « Le débat entre Castoriadis et Lacan : structure, histoire, réel et réalité »

MERCREDI 3 OCTOBRE (salle D31)

- 9h30-12h30 : Loreline Courret, philosophie : « Les quatre concepts anthropologiques de la psychanalyse : Roy Wagner, lecteur de Freud »
- 14h-16h30 : Laurent Combres, psychanalyse : « Le réel dans la langue »

JEUDI 4 OCTOBRE (salle D31)

- 9h30-10h30 : Adrien Berafta, philosophie : « La nature, le réel, la réalité : le problème du changement »
- 10h30-12h : Antonio, Manconi, philosophie : « *Un* crée sa propre réalité »: qu'est-ce que le réel chez les amérindiens Sikuanis de les llanos orientales en Colombie?

14h-16h30 : Geneviève Azam, Economie « Penser l'anthropocène »

VENDREDI 5 OCTOBRE (Gai Savoir, GA108)

- 9h30-12h : Mireille Bruyère Economie « La réalité virtuelle du capitalisme »
- 14h-16h30 : Jacques Prades, Economie « Arts et réalité chez les surréalistes »

Modalités d'évaluation

Un dossier de 20000 caractères (espace compris) environ, à rendre pour le 12 janvier 2019 via IRIS

Semestre 8

M1 UE802 EC00802V Travail et démocratie (Présentiel/SED)

Enseignante : Mireille Bruyère

Horaires et salles à préciser ultérieurement

Cet enseignement aborde les articulations entre travail, démocratie et émancipation. Il revient en premier lieu sur l'histoire du mouvement ouvrier naissant, et sur les articulations spécifiques auxquelles il a donné naissance en faisant de l'expérience du travail une expérience politique à part entière. Ensuite, l'échec de la 2e révolution de 1848 va créer avec la naissance de la question sociale un lieu de compromis institué. Il aborde pour terminer la naissance du salariat et questionnera enfin du point de vue de l'émancipation cette forme instituée de mise au travail dans le capitalisme actuel.

Plan du cours

1. Les différentes conceptions du travail
2. La naissance du mouvement ouvrier au début du 19^e s comme mouvement politique et la question sociale
3. L'imaginaire productiviste du salariat
4. Management et démocratie

Bibliographie indicative

- Bruyère M. (2018) « L'insoutenable productivité du travail » Ed Bord de l'eau,
- Castoriadis C. (2014) « Les rapports de production en Russie » dans « Bureaucratie » Ed du Sandre
- Sobel R. (2011-12) « Le règne de la nécessité » borne-t-il l'émancipation sociale ? Deux lectures croisées de l'utopie communiste chez Marx » Revue économique (Vol. 62)

Modalités d'évaluation

Un dossier de 30 000 caractères (espace compris) environ, à rendre pour le 11 janvier 2019 sur IRIS

La terre : objet économique ou subjectivité agissante?

Objet économique ou social, bien commun ou sujet vivant, la terre se révèle toujours et à chaque époque centrale dans toute définition de la communauté humaine. Mais aujourd'hui, au tout début des effets imprévisibles de l'événement anthropocène, la pensée critique doit faire face aux catastrophes provoquées par un rapport à la planète strictement instrumental.

Dans ce cours, nous allons explorer différents points de vue sur la terre, à partir de son rapport avec la privatisation/ mise à profit (Marx), sa transformation en espace de délimitation territoriale coloniale (Davi Kopenawa/Viveiros de Castro), jusqu'à la valorisation de l'écologisme implicite dans beaucoup d'ontologies non européennes. Le cours sera donc traversé d'une tension entre la tradition européenne du rapport avec « l'objet terre » et les différents points de vue avec lesquels d'autres cultures en font une sorte de grand esprit vivant et sacré, pensant et agissant. En nous occupant du rapport ontologique à la terre, on notera comment toute analyse scientifique du désastre écologique évite de se confronter avec les présupposés culturels qui l'ont provoqué. Au lieu de nous occuper directement de la question écologique, on tiendra celle-ci toujours présente en arrière-plan de notre réflexion ontologique et sociale.

Bibliographie indicative

K. Marx, *Le Capital*, chapitre 24, *l'accumulation origininaire*

E. Viveiros de Castro, *Les involontaires de la patrie*, intervention présente en ligne.

D. Abraham, *Comment la terre s'est tue*. (des parties seront indiquées)

B. Albert, D. Kopenawa, *La chute du ciel* (des parties seront indiquées.)

Modalités d'évaluation :

Un dossier de 20 000 caractères (espace compris) environ à rendre pour le dernier jour de cours.

Jours et horaires précisés ultérieurement.

Marx et la critique de l'économie politique classique.

Dans ce cours, nous essaierons de retracer la généalogie de quelques grands concepts de l'économie politique classique, à partir d'une lecture de l'œuvre de Marx, qui il est en quelque sorte le dernier représentant. La rupture philosophique que l'œuvre marxienne introduit sera mise en perspective avec la structuration de ces concepts de propriété, de valeur, d'échange ou encore de travail dans la tradition classique. Elle sera alors l'occasion pour nous de prendre la mesure de l'apport de cette reconfiguration pour les sciences humaines dans leur ensemble, qui, comme l'affirme Althusser, constitue la découverte du « Continent-Histoire ».

Notre approche portera particulièrement sur la lecture de *L'Idéologie allemande*, ainsi que du premier livre du *Capital*.

Bibliographie indicative

- Aristote, *Les Politiques, Éthique à Nicomaque*.
- Adam Smith, *Recherches sur la nature et les causes de la richesse des nations*.
- Hegel, *Principes de la philosophie du droit*.
- Marx, *Manuscrits de 1844, L'Idéologie allemande, Le Capital*.

Modalités d'évaluation : préciser ultérieurement

Vendredi 15 février et 22 février 14h-18H : Aurélien Berlan SALLE GA108

Vendredi 15 mars et 22 mars 14h-18H : Mireille Bruyère SALLE GA108

Vendredi 5 avril et 12 avril 14h-18H : Bernard Victoria SALLE GA108

La psychanalyse est née en pleine effervescence du libéralisme. Ce cours se propose d'abord de retracer l'évolution de la conception de l'individu économique depuis la création de l'économie politique depuis Adam Smith jusqu'à l'individu informationnel du néo-libéralisme. Il abordera sur un second volet la question de savoir quel lien l'on peut faire entre l'invention freudienne et la théorie politique et économique libérale ? Nous explorerons en quoi la psychanalyse se construit à partir du libéralisme, mais comme recueillant ce qui ne saurait se réduire à l'individu libéral : le sujet divisé. Ainsi, la psychanalyse s'émancipe de son origine libérale en s'orientant d'une politique du symptôme. Les apports de Jacques Lacan et de Cornelius Castoriadis nous serviront à préciser en quoi la différence entre l'individu du libéralisme et le sujet de la psychanalyse est fondamentale au point d'être un des nœuds de la clinique, de l'éthique et du politique.

Bibliographie indicative

- Lacan. J., 1971-1972. Je parle aux murs, Paris, Seuil, 2011.
- Lacan. J., « Du discours psychanalytique », Conférence à l'université de Milan, Le 12 mai 1972, *Lacan en Italie*, Éditions La Salamandra, 1978.
- Castoriadis C., *Les carrefours du labyrinthe*, Paris, Seuil.
- Michéa J-C., *La double pensée*, Paris, Champs Flammarion, 2008.

Modalités d'évaluation

Un écrit de 10 pages sur le thème sujet, subjectivité, individu dans le libéralisme croisant les trois approches disciplinaires, à rendre pour le 17 mai 2019 sur IRIS

Semestre 9

M2 UE902 R PH60902V Psychanalyse 2 : discours, aliénation, rapport social

Enseignants: Bernard Victoria, Lucie Rodrigues

MERCREDI 14h-16h GA107

Ce cours se propose d'éclairer les termes de discours, d'aliénation, et de rapport social à partir de la psychanalyse. D'abord en se basant sur les textes fondamentaux Freudiens, puis à partir de l'enseignement de Lacan et sa théorie du lien social. Nous entrerons donc dans les détails de ce que la psychanalyse appelle « lien social », et verrons en quoi ceci implique la question de l'aliénation du sujet au langage et sa subjectivation au travers des discours.

Bibliographie indicative

- Bruno P. *Lacan passeur de Marx*. Toulouse, Erès. 2004.
- Freud S. *Totem et tabou* (1912)
- Freud S. « Psychologie des foules et analyse du moi » (1921)
- Freud S. *L'avenir d'une illusion* (1925)
- Freud S. *Malaise dans la civilisation* (1929)
- Freud S. *Moïse et le monothéisme* (1939)
- Lacan J. *L'envers de la psychanalyse (1969-70), Le Séminaire livre XVII*. Paris : Seuil. 1991.
- Lacan, J. (1945). "Le temps logique et l'assertion de certitude anticipée. Un nouveau sophisme" In. Lacan, J. -(1966) *Ecrits*. France, Paris : Editions du Seuil.
- Lacan, J. (1947). "La psychiatrie anglaise et la guerre" Paru dans *L'Évolution Psychiatrique*, 1947, fascicule III, pp. 293-312.
- Sauret M-J. *L'effet révolutionnaire du symptôme*. Toulouse, Erès. 2008.

Modalités d'évaluation : préciser ultérieurement

M2 UE903 R EC00903V Anthropologie de l'économie sociale 1

Enseignant : Jacques Prades

Attention : la rentrée pour cette UE mutualisée avec le Master Economie Sociale et Solidaire a lieu la semaine du lundi 24 septembre

LUNDI 10h30-12h30 SALLE à préciser

Le premier indice est celui de l'impossibilité de remboursement de la dette et de l'inéluctabilité d'une nouvelle crise financière

Le deuxième indice est de penser la pression écologique qui s'exerce sur nous.

Le troisième indice est celui du déséquilibre grandissant entre les pays dits « riches » et les pays dits « pauvres », même si une partie des pauvres se trouvent aujourd'hui chez les riches dont résultent les attentats parisiens.

Le quatrième indice concerne la restructuration des territoires.

Et puis le dernier indice pose la question de savoir comment mettre fin à ce théâtre politique où la distance entre les comédiens et la société civile ne cesse de se creuser, la corruption de se généraliser et le gaspillage des ressources toujours plus large par une administration pléthorique ?

Quel est le sens de tous ces indices ?

Plan du cours

Introduction

Chapitre 1. Le Fable des 30 glorieuses

Chapitre 2. Le libéralisme des années 80

Chapitre 3. Appréciations réflexives

Chapitre 4. Le mouvement rationaliste

Chapitre 5. Encore les communs...

Chapitre 6. La loi sur l'ESS, une régression historique

Chapitre 7. Résistances et coopératives

Chapitre 8. Territoire et Economie coopérative

Chapitre 9. De l'autobiographie à la Psychanalyse

Chapitre 10. Leçons pour une autre société

Conclusion

Bibliographie indicative

- J. Prades, (1997), « B. Charbonneau, une vie entière à dénoncer la grande imposture », Ed. ERES

- J. Prades, (2001), « L'homo economicus et la déraison scientifique »,
Ed. L'Harmattan

- J. Prades, (2015) L'utopie réaliste, Editions L'Harmattan

- J. Prades (2016), Tous en coopératives, Editions Le Vent se lève !

Modalités d'évaluation : préciser ultérieurement

Phénoménologies de l'altérité (race, sexe)

Ce cours porte sur les modalités par lesquelles les corps apparaissent marqués du sceau d'une différence irréductible : comme signés de l'infamie ou de la honte dans le champ du visible et produits comme des êtres autres (racialisés et genré.e.s). C'est à cette dimension de l'ordre politique des apparences que nous nous attacherons en prenant appui sur les lectures féministes et décoloniales de la phénoménologie de Merleau-Ponty (entre autres).

Bibliographie indicative

- AHMED Sara, « Phenomenology of Whiteness », disponible ici : <http://ub016045.ub.gu.se/ojs/index.php/tgv/article/viewFile/778/717>
- BEAUVOIR Simone (de), *Le deuxième sexe*, vol. 1 et 2
- FANON Frantz, *Peau noire, masques blancs*
- GORDON Lewis, « Phenomenology and Race », in Naomi Zack (dir.), *the Oxford Handbook of Philosophy and Race*, 2017
- KAUFMAN Eleonor, « Beauvoir, Merleau-Ponty and the Phenomenology of Relation », disponible en ligne
- LEE Emily (dir.), *Living Alterities : Phenomenology, Embodiment and Race*, NY, Suny Press, 2014
- YOUNG Iris Marion, « Throwing like a girl. A phenomenology of feminine body comportment », 1980

Modalités d'évaluation

Un dossier de 20 000 caractères (espaces compris) à rendre pour le 7 janvier par mail bhourya@gmail.com ou sur la plateforme IRIS

M2 UE904 R PH60904V Politiques du corps (Présentiel)

Enseignant : Loreline Courret

MERCREDI 10h30-12h30 SALLE GA107

« La perspective est dans le corps » - Eduardo Viveiros de Castro notait dans *Métaphysiques cannibales* que le perspectivisme pouvait fonder une politique à condition de partir du corps comme d'un lieu pour produire de nouveaux points de vue, susceptibles de renverser un rapport épistémique où c'est bien le corps, par les institutions et les discours, qui se trouvent non seulement objectivé, mais assigné à une référentialité spécifique qui ne va pas de soi: la subjectivité. Au contraire d'un paradigme dialogique de la politique, les politiques du corps interrogent les processus sociaux qui d'une main isole le corps hors du domaine de l'exercice de la politique en le réduisant à un objet privé (libéralisme), de l'autre reproduisent des identités dans des espaces collectifs et perceptifs où les corps sont « reconnus » socialement.

Ce cours aura pour objet de questionner la production sociale et désirante des corps à partir du corpus deleuzo-guattarien suivant trois axes analytiques : - sémiotique : comment le corps est produit dans l'inscription d'un rapport social à même la peau ; - perceptif : dans quel apparaître les corps sont saisis ; clinique : quels effets inconscients s'inscrivent à même les corps ?

Bibliographie indicative

Friedrich Nietzsche, *Généalogie de la morale*, première et deuxième dissertation

Gilles Deleuze et Félix Guattari, *L'Anti-Oedipe*, III, Minuit

Gilles Deleuze, *Logique du sens*, treizième série « Du schizophrène et de la petite fille »

Gilles Deleuze et Félix Guattari, *Mille Plateaux*, ch. 5 & 6

Gilles Deleuze, *Critique & Clinique*, XV « Pour en finir avec le jugement »

Modalités d'évaluation

Session 1 : Un dossier (cinq pages minimum) dont le sujet sera à déterminer en coordination avec l'encadrant ; Session 2 : Un oral d'une vingtaine de minutes sur un sujet à définir avec l'encadrant.

M2 UE905 R PH60905V Recherche en terrain (stage)

Les jours et horaires seront précisés ultérieurement.

Ce cours collectif propose une réflexion sur l'institution à partir des trois disciplines.

Psychanalyse (8h): la psychothérapie institutionnelle, Pascale MACARY-GARIPUY

Economie (8h) : « collectif politique et alternatives économiques », Mireille BRUYERE

Philosophie (8h) : Hourya BENTOUHAMI, « Fanon et la critique de la psychiatrie coloniale »

Modalités d'évaluation

Un dossier de 10 pages (30 000) caractères, espace compris, avec l'un des trois enseignants à rendre pour le 7 janvier.

Semestre 10

M2 UE1002 R PH60112V Psychanalyse 3 : symptômes contemporains

Enseignants : Laurent Combres, Pascale Macary-Garipuy, Patricia Rossi-Neves

MARDI 14H-16H : 22/01, 19/01, 05/02, 12/02, 19/02, 26/02 (L. COMBRES) SALLE GA107

MARDI 14H-16H : 12/03, 19/03 (P. ROSSI-NEVES). SALLE GA107

MERCREDI : 14H-17H : 03/04 10/04, 17/04 (P. MACARY-GARIPUY) SALLE GA107

Le postulat d'une subjectivité humaine se constituant du lien social d'époque amène à poser que certaines aliénations sont aujourd'hui inédites. Pour autant, même s'il a puisé dans ces considérations, Freud a tenu à préciser que la psychanalyse n'est pas une psychologie sociale, et reste une psychologie individuelle. Sur ces bases, nous explorerons alors les symptômes dits « contemporains » (anorexie, boulimie, «addictions» , suicides, refus et échec scolaire, « dys- » en tout genre, etc.) et verrons en quoi ils s'articulent au discours capitaliste et au discours de la science, hégémoniques aujourd'hui. Nous explorerons ce concept de symptôme et verrons en quoi il se réfère à la fois à une aliénation, mais aussi à une séparation du sujet avec l'Autre (un dire que non). Nous verrons en quoi les choix des sujets, et nous prendrons l'exemple de l'orientation dans les études universitaires, sont aussi contraints par des processus inconscients et des normes sociales, car le sujet du langage (qui a certaines coordonnées) se noue au lien social pour forger sa subjectivité.

Bibliographie indicative

- Lacan J., *L'envers de la psychanalyse, Le Séminaire Livre XVII* (1969-1970), Paris, Seuil, 1991.
- Milner J-C., *Le périple structural*, Paris, Seuil, 2002.
- Askofaré S. *D'un discours l'autre - La science à l'épreuve de la psychanalyse*, Toulouse, PUM, 2013.
- Foucault M. *Histoire de la sexualité 1 : La volonté de savoir* , Paris, Gallimard, 1976.

Modalités d'évaluation :

Un dossier à effectuer avec l'un des enseignants sur les formes contemporaines du symptôme (symptôme individuel ou ce qui fait symptôme dans une société). 10 pages (30 000 caractères).

MERCREDI 10h30-12h30 GA108

Construit sur un principe de l'échange et du travail commun, ce séminaire prendra pour point de départ un texte qu'il s'agira de lire collectivement dans son intégralité, tout au long du semestre : *Kafka pour une littérature mineure* de Gilles Deleuze et Félix Guattari. Rédigé entre les deux opus de *Capitalisme et Schizophrénie* (*L'anti-oedipe* en 1972 et *Mille Plateaux* en 1980) *Kafka pour une littérature mineure* est une lecture de l'œuvre de Kafka qui vaut pour le seul cas achevé d'une schizo-analyse délimitée par le mot d'ordre anti-structural - « n'interprétez pas, expérimentez ! » et mobilisant la problématique d'une micro-politique révolutionnaire, c'est-à-dire d'une politique à menée au niveau même de la production inconsciente. L'invention majeure d'un tel ouvrage est le concept de littérature mineure qui nomme le champ d'intervention politique des littératures dominées – piste passionnante qu'on ne s'interdira pas d'ouvrir.

Bibliographie indicative

En priorité : Gilles Deleuze et Félix Guattari, *Kafka pour une littérature mineure*, Minuit, 1975 ; Franz Kafka, *Le procès* Franz Kafka, *La colonie pénitentiaire*, *Lettre au père*, *Le terrier*, *La muraille de Chine*, *La métamorphose*, etc.

Modalité d'évaluation

Session 1 : Un exposé en cours ou un dossier (8 pages minimum) dont le sujet sera à déterminer en coordination avec l'encadrant ; Session 2 : Un oral d'une vingtaine de minutes sur un sujet à définir avec l'encadrant.

Les rapports de la psychanalyse à la science et à la scientificité sont constitutifs de cette discipline. Freud, soumis aux idéaux de la science a voulu son invention scientifique avant de se contenter d'avoir en partage avec la science *sa Weltanschauung*. Lacan insistera quant à lui sur l'appartenance de la psychanalyse au « champ scientifique » et surtout thématisera le « sujet de la science » comme le sujet sur lequel opère la psychanalyse. Il s'agira surtout pour nous d'établir la critique analytique de la science et d'extraire les éléments de la raison psychanalytique.

Il s'agira aussi de proposer un parcours problématisé de la notion d'idéologie en repartant de la définition qu'en propose Marx dans *L'Idéologie allemande* puis de sa reformulation, au milieu des années 1960, par le philosophe et épistémologue marxiste Louis Althusser. On se propose ainsi de réinscrire le problème de l'idéologie dans un double horizon : 1) épistémologique d'abord, dans la mesure où nous aurons à clarifier les rapports complexes qu'elle entretient avec la science, 2) politique ensuite, puisque nous aurons à dégager les incidences proprement politiques de l'idéologie, c'est-à-dire les rapports qu'elle entretient avec la conflictualité sociale, la domination et la lutte des classes. D'où l'hypothèse générale du cours, d'après laquelle l'ensemble de ces problèmes n'a de sens qu'à mettre en question la signification du matérialisme en et pour la philosophie, non moins que la possibilité d'une théorie renouvelée du sujet. On voudrait en somme montrer à la fois que l'idéologie est bien le lieu d'épreuve du matérialisme et, corrélativement, que celui-ci ne se déploie que dans l'écart, mouvant et impur, de la science et de l'idéologie.

Bibliographie indicative

- Althusser L., « Freud et Lacan », *Positions*, Editions sociales, 1976
- Althusser L. (dir.), *Lire le Capital*, 1965 (réed. P.U.F., coll. « Quadrige », 2014)
- Althusser L., « Idéologie et appareils idéologiques d'État » (1970), in *Positions (1964-1975)*, Éditions sociales, 1976
- Badiou A., « Le (re)commencement du matérialisme dialectique », in *Critique*, n° 240, 1967
- Badiou A., *De l'idéologie* (1976), in *Les Années rouges*, Les Prairies ordinaires, 2012 ;
- Freud S., « Sur une Weltanschauung », Nouvelles Conférences d'introduction à la psychanalyse, Paris, Gallimard, Folio
- Lacan J., « L'instance de la lettre dans l'inconscient ou la raison depuis Freud », *Écrits*, Paris, Seuil, 1966
- Lacan J., « La science et la vérité », *Écrits*, Paris, Seuil, 1966

Modalités d'évaluation :

Un dossier de 10 pages (30 000 caractères) avec un enseignant à choisir parmi les trois de l'UE

VI. RECAPITULATIF DES ENSEIGNEMENTS

PLACE DE L'UE	U.E	ECTS	INTITULE	VOLUME HEURES	ue ouvertes
SEMESTRE 7					
UE701	PH60701V	9	PSYCHANALYSE 1 : LE SUJET DE L'INCONSCIENT	50H	
UE702	EC00704V	6	DYNAMIQUES DU CAPITALISME	25H	

UE703	PH60703V	6	ARCHEOLOGIES ET DECONSTRUCTIONS DU SUJET	25H	
UE704	PH60704V	3	THEORIES CRITIQUES ET THEORIE DU GENRE	25H	X
UE705	PH60705V	3	LA PSYCHANALYSE DANS LA CITE	25H	X
UE706	ALPH706V ANB2BPLV OU OPTION	3	ANGLAIS OU ALLEMAND PHILOSOPHIQUES OU OPTION	25H	
SEMESTRE 8					
UE801	PH60801V	15	PRE-MEMOIRE		
UE802	EC00802V	6	TRAVAIL ET DEMOCRATIE	25H	
UE803	PH60803V	3	LES CONCEPTS ECONOMIQUES DES SCIENCES HUMAINES	25H	X
UE804	PH60804V	3	L'INDIVIDU DU LIBERALISME ET LE SUJET DE LA PSYCHANALYSE	25H	X
UE805	ALPH805V ANB2BPLV OU OPTION	3	ANGLAIS OU ALLEMAND PHILOSOPHIQUES OU OPTION	25 H	
SEMESTRE 9					
UE901 R	PH60901V	15	MÉMOIRE		
UE902 R	PH60902V	3	PSYCHANALYSE 2 : DISCOURS, ALIENATION, RAPPORT SOCIAL	25H	X
UE903 R	EC00903V	3	ANTHROPOLOGIE DE L'ECONOMIE SOCIALE 1	25H	
UE904	PH60904V	3	POLITIQUES DU CORPS	25H	X
UE905	PH60905V	3	RECHERCHE EN TERRAIN (STAGE) : LA QUESTION DE L'INSTITUTION	25H	X
UE906	LV OU OPTION	3	ANGLAIS OU ALLEMAND PHILOSOPHIQUES OU OPTION	25H	
SEMESTRE 10					
UE1001 R	PH60111V	21	MÉMOIRE DE M2		
UE1002 R	PH60112V	3	PSYCHANALYSE 3 : SYMPTOMES CONTEMPORAINS	25H	X
UE1003	PH60113V	3	DU STRUCTURALISME AUX POST-STRUCTURALISMES	25H	X
UE1004	PH60114V	3	SCIENCES ET IDEOLOGIES SCIENTIFIQUES	25H	X

VII. THEMES DE RECHERCHE DES ENSEIGNANT.E.S

1. ENSEIGNANT.E.S DE PSYCHANALYSE

Sidi ASKOFARE

- Structure du sujet et fonctions du symptôme
- Sujet, subjectivité et subjectivations
- "Sujet de la science", "discours de la science" et "discours analytique"
- Clinique psychanalytique des symptômes contemporains

Laurent COMBRES

Récit et subjectivité
Culture et symptôme
Art, sujet, symptôme
Institution, sujet, symptôme

Pascale MACARY-GARIPUY :

Le féminin et la féminité : de Freud aux théories du genre et "post-genre"
Lien social en psychanalyse et dans les « disciplines affines »
Le structuralisme et son « au-delà » : histoire et mouvements épistémologiques

Bernard VICTORIA

Analyse et critique psychanalytique du libéralisme et du capitalisme.
Approche psychanalytique de la question du gouvernement, du pouvoir et de la politique.
L'institution imaginaire chez Castoriadis
Institution/Destitution. Démocratie.

Lucie RODRIGUES

Logique collective
Logique de l'acte
La psychanalyse, le lien social et le temps

2. ENSEIGNANT.E.S D'ECONOMIE

Mireille BRUYERE

Travail (avenir du travail/productivité et automatisation/revenu universel et réduction du temps de travail/centralité du travail/sens et finalité du travail)
Emploi (politiques de l'emploi/précarité/insertion/inégalités)
Organisation du travail (néo management/entreprise de soi/souffrance au travail/Collectif de travail)
Technologies de l'information et travail (uberisation, capital cognitif, plateformes et économie digitale)
Démocratie et transformation/révolution (institutions/ l'institué et l'instituant/imaginaire social)

Elsa PIBOU

Modalités d'échange, de gestion et de préservation de ressources environnementales (paysage, espaces agricoles, etc.)
Organisations productives et professionnelles en agriculture (OPA, syndicats, etc.)
Foncier (histoire, restructuration, luttes paysannes et citoyennes)
Systèmes agroalimentaires alternatifs (circuits courts) et agroécologie

Jacques PRADES

Technoscience, anthropologie de l'économie, démocratie directe
Economie coopérative, Agglomération d'activités d'économie sociale sur un territoire, utopies réalistes
Histoire de l'économie sociale et économies alternatives (groupe, collectif)

Julien MILANESI

Ses Thèmes de recherches s'inscrivent dans une double perspective d'économie institutionnelle et écologique cherchant à appréhender les politiques publiques dans le domaine de l'environnement. J'ai plus particulièrement travaillé sur l'assainissement des eaux usées dans les pays du Sud, la directive européenne sur les produits chimiques REACH, les organismes génétiquement modifiés,

l'agriculture biologique ou l'habitat durable. Je travaille actuellement sur les grands projets d'infrastructures. (Economie de l'environnement, Economie du développement, Economie agricole)

3. ENSEIGNANT.E.S DE PHILOSOPHIE

Hourya BENTOUHAMI

Philosophie politique (marxismes ; désobéissance civile)

Féminismes (notamment féminismes matérialistes ; afro-féminisme et féminisme décolonial ; théories du genre)

Théories postcoloniales (histoire, mémoire et legs de l'esclavage et de la colonisation ; migrations et minorités)

Adrien BERAFTA

Histoire de la philosophie et philosophie contemporaine.

Théories politiques et théories du sujet ; pensées de l'histoire et de l'événement.

Structuralisme et post-structuralisme ; Althusser, Lacan, Foucault, Deleuze, Derrida, Badiou.

Dialectique et matérialisme ; Hegel et Marx.

Loreline COURRET

Littérature mineure, poétiques, théorie littéraire, sémiotique, linguistique

Deleuze & Guattari, schizo-analyse

Épistémologie des sciences humaines, épistémologie structurale

Littérature congolaise, littérature française

Dimitri FOURNIER

Marx et l'économie politique classique

Antonio MANCONI

Philosophie et anthropologie amazonienne : le tournant ontologique

Marie MOISE

Pensée de Frantz Fanon

Féminisme décolonial