

	<p><b>Master Psychanalyse, Philosophie et Economie Politique du Sujet</b></p>
--	---

## **Livret de l'étudiant**

**Année 2019-2020**

# I. OBJECTIFS

Le Master "Psychoanalyse, Philosophie et Economie Politique du Sujet" est une formation tri-disciplinaire philosophie, psychoanalyse, théories économiques (en mutualisation à l'UFR "Sciences, Espaces, Sociétés"), qui vise à développer une capacité d'analyse, de réflexion instruite sur le plan le plan de l'histoire des théories, de diagnostics et d'intervention sur les mutations contemporaines du lien social et leurs incidences sur les modes de subjectivation, dans les rapports socio-économiques comme dans les processus symptomatologiques.

Prenant acte de l'écart croissant entre les partages disciplinaires institués et les approches complexes, dialogiques et pluridisciplinaires que ces problèmes réclament dans l'espace public comme dans le champ académique et scientifique, ce Master repose sur la ré-articulation, tant du point de vue de la généalogie des méthodes et des théories que du point de vue de leurs usages actuels, des approches psychanalytique, socioéconomique et philosophique des constructions subjectives replacées dans leurs coordonnées aussi bien matérielles et historiques que symboliques et imaginaires.

La formation repose ainsi sur un socle d'enseignements consacré aux débats constitutifs de la philosophie des XXe et XXIe siècles avec les discours psychanalytiques et économiques, leur rôle pour les différentes stratégies conceptuelles forgées par la philosophie contemporaine, de transformation et de déconstruction des philosophies classiques du sujet, et leurs implications aussi bien épistémologiques, cliniques, que sociales et politiques.

## 1. Compétence(s) visée(s)

- Appliquer les concepts et méthodes des sciences humaines et des sciences sociales, dans leurs interactions avec les devenirs de la tâche critique de la philosophie et transformation des paradigmes méthodologiques, conceptuels et théoriques dans le champ des sciences humaines et sociales des XXe et XXIe siècles (évolutionnisme fonctionnalisme, formalisme, dialectique, structuralismes, post-structuralisme, pragmatisme...);
- Analyse critique et diagnostic des formes contemporaines de la subjectivité, et instruments psychanalytiques permettant d'en recueillir les nouvelles formes du symptôme telles que la clinique peut les repérer et leur donner un traitement.

## II. ORGANISATION DE LA FORMATION

Les enseignements se répartissent en 4 semestres sur deux années S7 et S8 pour le Master 1 et S9 et S10 pour le Master 2

Ils sont de trois types :

### A. Enseignements disciplinaires

Les enseignements fondamentaux disciplinaires en Philosophie, en Psychanalyse et Economie Politique assurés par des enseignants de chaque discipline. Certains enseignements de philosophie et les enseignements d'économie sont communs (mutualisés) au parcours du Master Nouvelles économie sociale en Economie (parcours centrés sur l'étude des alternatives économiques en particulier les coopératives).

Discipline	Titre	Semestre	Mutualisation avec d'autres Masters	Année
Psychanalyse	<i>PH60701V Psychanalyse 1 : le sujet de l'inconscient</i>	7	Non	Master 1
	<i>PH60902V Psychanalyse 2 : discours, aliénation, rapport social</i>	9	Non	Master 2
	<i>PH60112V Psychanalyse 3 : symptômes contemporains</i>	10	Non	Master 2
Philosophie	<i>PH60703V « Archéologies et déconstructions du sujet</i>	7	Non	Master 1
	<i>PH60704V Théories critiques et théories du genre</i>	7	Non	Master 1
	<i>PH60803V Les concepts économiques des sciences humaines</i>	8	Non	Master 1
	<i>PH60904V Politiques du corps</i>	9	Non	Master 2
	<i>PH60113V du structuralisme aux post-structuralismes</i>	10	Non	Master 2
Economie Politique	<i>EC00704V Dynamique du capitalisme</i>	7	Oui Master Nouvelle Economie Sociale	Master 1
	<i>UE802 EC00802V Travail et démocratie</i>	8	Oui Master Nouvelle Economie Sociale	Master 1
	<i>EC00903V Anthropologie de l'économie sociale 1</i>	9	Oui Master Nouvelle Economie Sociale	Master 2

### B. Enseignements thématiques pluridisciplinaires

Trois enseignements thématiques pluridisciplinaires croisent les regards disciplinaires sur une même problématique.

- **Semestre 7 Master 1 : PH60705V La psychanalyse dans la cité**  
Ce cours est le séminaire de rentrée du Master 1. Tous les cours de cette UE ont lieu durant la première semaine de cours du 16 au 20 septembre 2020.
- **Semestre 8 Master 1 : PH60804V L'individu du libéralisme et le sujet de la psychanalyse**
- **Semestre 10 Master 2 : PH60114V Sciences et idéologies scientifiques**
- **Semestre 10 Master 2 : PH60905V Recherche en terrain (stage) : la question de l'institution :**
  - Fanon et la critique de la psychiatrie coloniale (Philosophie)
  - La psychothérapie institutionnelle (Psychanalyse)
  - Institution et exigence révolutionnaire (Economie)

### **C. Le mémoire de Master**

Il n'y a pas de séminaire spécifique aux mémoires. L'étudiant fait appel à ses directeurs de mémoire pour l'accompagner dans ce travail

#### **Les étapes pédagogiques du mémoire**

La validation du titre de Master se termine par la soutenance d'un mémoire. Ce mémoire est encadré par un enseignant. Le choix du thème de recherche et de la problématique du mémoire est fait par l'étudiant. En fonction du thème de recherche, l'étudiant doit choisir un directeur de mémoire avant la fin du Semestre 7 à qui il communique une note d'intention de son mémoire (problématique développée) et dépose son sujet de mémoire au secrétariat de philosophie avant le 10 janvier 2020.

L'étudiant doit ensuite rendre un document nommé « pré-mémoire » à son directeur de mémoire à la fin du semestre 8 pour validation dans le cadre de l'UE PH60801V. Ce pré-mémoire est un document d'une trentaine de page qui doit comporter :

- une problématique détaillée
- une proposition de méthodologie ou de cheminement du travail de recherche en master 2
- une bibliographie commentée

L'étudiant présente oralement lors d'une journée de présentation des travaux de tous les étudiants de M2, un état des lieux de son travail de recherche devant les directrices du master. Cette journée aura lieu le 14 janvier 2020. La présentation donne lieu à une évaluation des directrices dans le cadre de l'UE PH60901V.

Le mémoire de fin d'étude (PH60111) devra montrer que le candidat a de réelles facultés d'analyse, de discernement et qu'il est capable de se situer théoriquement dans les savoirs disponibles sur son sujet. Elle valide un niveau Master (bac +5).

La taille maximale recommandée est de entre 70 et 100 pages.

Le jury appréciera la qualité de l'exposé, l'écriture et la présentation en même temps que l'originalité, la qualité des arguments, la rigueur de l'analyse.

Le mémoire ne peut être soutenu que si le directeur du mémoire donne son accord. Le candidat doit prévoir un temps de latence pour effectuer les dernières corrections proposées par son directeur, avant la remise officielle du manuscrit.

La soutenance dure 1 heure : 20 minutes de présentation du candidat puis jeu de questions-réponses du jury composé au moins de deux membres.

Le mémoire doit être déposé au secrétariat de philosophie en deux exemplaires papier avant le **31 aout 2020 impérativement, envoyé par mail aux directeurs et déposé sur la plateforme DANTE (dépôt pour la bibliothèque accessible via l'ENT)**

### Etapas du mémoire de recherche

Semestre 7		Choix des deux directeurs de mémoire et note d'intention à déposer sur l'ENT dans l'espace dédié avant 10 janvier 2020 impérativement. Dépôt du sujet au secrétariat (formulaire à télécharger sur l'ENT) avant le 10 janvier 2020.
Semestre 8	PH60801V	PRE-MEMOIRE : Remise le 8 mai 2020 sur l'ENT avant minuit impérativement
Semestre 9	PH60901V	Présentation orale de l'avancée du travail de recherche devant les responsables du master le mardi 14 janvier 2020 de 9h à 17h.
Semestre 10	PH60111V	MÉMOIRE ET SOUTENANCE date limite du dépôt du mémoire 30 aout 2020. Soutenances : du 7 au 18 septembre 2020

### III. ORGANISATION DES EXAMENS

En Master 1, il y a deux sessions d'examen par semestre. La session 1 à lieu à la fin de chaque semestre et la session 2 en juin pour les UE des deux semestres. Les étudiants qui ont obtenu la moyenne à une UE à la session 1 ne sont pas convoqués pour la session 2.

La compensation des notes

En Master 1 seulement, les notes de toutes les UE se compense en calculant une moyenne générale coefficientée. La compensation, permet de compenser des résultats négatifs par des résultats positifs. La compensation n'existe pas en Master 2 et les étudiants doivent donc obtenir la moyenne dans toutes les UE. Une absence à une des épreuves obligatoires de l'UE implique la mention « absent » et la note 0 pour le calcul de la moyenne de l'UE. Pour le Master 1, la compensation est appliquée lors de chaque session. Il n'existe pas de note éliminatoire. La compensation intervient entre les UE de la même session sur l'ensemble des UE de l'année.

Lorsque un étudiant veut améliorer ses notes de la session 1 en passant à la session 2 alors que sa moyenne générale est supérieure à 10, il est possible de refuser la compensation annuelle en remettant l'imprimé prévu à cet effet, au secrétariat du Département de philosophie. La date limite pour refuser la compensation est indiquée sur l'imprimé de refus. Ces imprimés sont disponibles sur le site web et l'ENT dans la rubrique « formations insertion » / inscriptions scolarité » / « examens ». Le refus de compensation permet aux étudiants de tenter d'améliorer leurs notes de session 1. Si un refus de compensation semestrielle est demandé, le semestre n'est plus validé par compensation, et l'étudiant devra se présenter aux examens de la seconde session.

En cas d'échec à la session 2, la meilleure des deux notes entre les deux sessions est reprise et la compensation recalculée.

## IV. CALENDRIER ANNEE 2019-2020

Semaine de rentrée du 16 au 20 septembre 2019 pour les 1<sup>er</sup> année) (*PH60705V La psychanalyse dans la cité*)

Cours du 1<sup>e</sup> semestre du 23 septembre 2019 au 21 décembre 2019

Cours du 2<sup>e</sup> semestre du 20 janvier 2020 au 30 avril 2020

### Examens

#### **Session 1**

Session d'examen 1<sup>er</sup> semestre 1 du 06 janvier 2020 au 18 janvier 2020.

L'ensemble des devoirs des UE du 1<sup>er</sup> semestre (**session 1**) est à déposer sur l'ENT (espace dédié sur chaque UE) **avant le vendredi 10 janvier 2020 à minuit impérativement.**

Session d'examen 2<sup>e</sup> semestre du 04 mai 2020 au 18 mai 2020.

L'ensemble des devoirs des UE du 2<sup>er</sup> semestre (**session 1**) est à déposer sur l'ENT (espace dédié sur chaque UE) **avant le vendredi 8 mai 2020 à minuit impérativement.**

Session 2 : cette session ne concerne que les Master 1. Les Master 2 n'ont pas de deuxième session (donc pas de compensation).

2<sup>e</sup> Session d'examen du 15 juin 2020 au 27 juin 2020 pour les M1

L'ensemble des devoirs des UE du 1<sup>er</sup> et 2<sup>er</sup> semestre de la session 2 est à déposer sur

l'ENT (espace dédié sur chaque UE) avant lundi 15 juin 2020 à minuit impérativement.

## V. EQUIPE

### 1. Equipe de direction

Economie, Mireille Bruyère [mimibruyere@gmail.com](mailto:mimibruyere@gmail.com)

Philosophie, Hourya Bentouhami [bhourya@gmail.com](mailto:bhourya@gmail.com)

Psychanalyse, Pascale Macary-Garipuy [pascale.macary@wanadoo.fr](mailto:pascale.macary@wanadoo.fr)

#### A. Equipe administrative

Sylvie FONTES                      [fontes@univ-tlse2.fr](mailto:fontes@univ-tlse2.fr)                      05 61 50 4422

Danielle GRENIER                      [grenier@univ-tlse2.fr](mailto:grenier@univ-tlse2.fr)                      05 61 50 4124

Du lundi et vendredi BUREAUX 069 et 068 (RDC – bâtiment du Gay Savoir UFR LPM)

#### B. Equipe pédagogique

##### Psychanalyse

Sidi ASKOFARE

Laurent COMBRES

Pascale MACARY-GARIPUY

Lucie RODRIGUES

Patricia ROSSI-NEVES

Bernard VICTORIA

##### Economie

Mireille BRUYERE

Jacques PRADES

##### Philosophie

Salim ABDELMAJID

Hourya BENTOUHAMI

Adrien BERAFTA

Loreline COURRET

Jean-Christophe GODDARD

Antonio MANCONI

## VI. GROUPE FACEBOOK DES ETUDIANTS DU MASTER ET ADRESSE COMMUNE

« M1 PsyPhiEcoPolis étudiant-e-s »

<https://www.facebook.com/groups/344891709184096/>

Courriel du master : [masterppeps@gmail.com](mailto:masterppeps@gmail.com)



## VII. DESCRIPTIF DES COURS

### Semestre 7

#### M1 UE701 PH60701V Psychanalyse 1 : le sujet de l'inconscient

(Présentiel/SED)

Enseignants: Sidi Askofaré, Laurent Combres, Pascale Macary-Garipuy

Laurent Combres : les mardis 15/10 – 22/10 – 5/11 – 12/11

DE 8H30 A 10H30

les mardis 19/11 – 26/11 – 03/12 – 10/12 – 17/12

DE 10H30 A 12H30

SALLE GA107

Sidi Askofare : les jeudis 28/11 – 5/12 – 12/12 – 19/12 –

DE 9H30 A 12H30 - SALLE GA121

Pascale Macary-Garipuy : les mardis 24/09 – 01/10 – 08/10 – 22/10 – 05/11 – 12/11

et 26/11 DE 14H00 A 17H00 – SALLE GA108

Ce cours se veut une introduction à la psychanalyse où seront aussi posés les prolégomènes nécessaires à des articulations avec la philosophie et l'économie politique. De la découverte freudienne à l'articulation du sujet de l'inconscient de Jacques Lacan, en en passant par les hypothèses freudiennes du lien social, nous explorerons la naissance du sujet inédit mis en scène par la psychanalyse. Nous suivrons les premiers pas freudiens, des formations de l'inconscient au symptôme. Nous questionnerons les continuités et les changements de perspectives dans les lectures de l'inconscient de Freud et de Lacan, tout en nous penchant sur les notions de structure » et de « réel ». Enfin, nous étudierons les hypothèses de Freud sur la façon dont il pense la nature et les liens entre sujets : pourquoi et comment tiennent les sociétés, constituées de sujets orientés par leur inconscient.

#### Bibliographie indicative

- Freud S, *L'interprétation des rêves* (1900)
- Freud S., *Totem et tabou* (1912)
- Freud S., *Malaise dans la civilisation* (1929)
- Freud S. : *Trois essais sur la théorie de la sexualité* (1905)
- Freud S. *Métapsychologie*, (chapitres: « L'inconscient » ; « Le refoulement » ; « Pulsions et destins des pulsions »)
- Freud S., *Essais de psychanalyse*, (chapitre : « Le moi et le ça »)
- Lacan, J., « Fonction et champ de la parole et du langage en psychanalyse » (1956), *Ecrits*, Paris, Seuil, 1966

- Lacan J., « L'instance de la lettre dans l'inconscient ou la raison depuis Freud » (1957), *Ecrits*, 1966.
- Lacan J., « Position de l'inconscient » (1964), *Ecrits*, Paris, Seuil, 1966.
- Lacan J., *Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse, Le Séminaire Livre XI* (1964), Paris, Seuil, 1973.
- Lacan J., *L'angoisse (1962-63), Le Séminaire livre X*, Paris, Seuil ; 2004.
- Soler, C., *Lacan, l'inconscient réinventé*, Paris, PUF, 2009.

#### Modalités d'évaluation

Un dossier de 10 pages

Session 1 : les devoirs sont à déposer sur l'ENT **avant le vendredi 10 janvier 2020 à minuit impérativement.**

Session 2 les devoirs sont à déposer sur l'ENT avant lundi 15 juin 2020 à minuit impérativement.

### M1 UE702 EC00704V Dynamique du capitalisme

(Présentiel/SED)

Enseignant : Jacques Prades

#### MERCREDI DE 8H30 A 10H30 – SALLE GS105

Le capitalisme, système concret d'organisation de la production reposant sur la propriété privée des moyens de production et la recherche de profit, n'a eu de cesse de se transformer. Atomistique, marchand, financier, post-industriel, cognitif, vert,... les qualificatifs qu'on lui prête sont aussi nombreux que les réalités socio-économiques auxquelles il renvoie. L'objet de ce cours est de caractériser les dynamiques du capitalisme pour comprendre son histoire, ses développements contemporains et ses limites.

Caractériser les dynamiques du capitalisme pour comprendre son histoire, ses développements contemporains et ses limites.

#### Plan du cours

*Introduction* : Du capital au capitalisme

*Chapitre 1* : Une société de service post-industrielle ?

*Chapitre 2* : La financiarisation du capitalisme

*Chapitre 3* : Le capitalisme cognitif : un nouveau statut pour la connaissance ?

*Chapitre 3* : Capitalisme en crise(s)

*Chapitre 4* : L'esprit du capitalisme : de l'idéologie aux passions

*Chapitre 5* : Environnement, santé, éducation, culture : l'extension de la logique capitaliste

*Conclusion* : Une société post-capitaliste ?

### Bibliographie indicative

- AGLIETTA M., L. BERREBI, désordre dans le capitalisme mondial, Editions Odile Jacob
- ANDREFF, W., Les multinationales globales, La Découverte, Paris, 2003.
- MICHALET C-A., 2002, Qu'est-ce que la mondialisation ? La Découverte, Paris
- MUCCHIELLI, J.-L., Multinationales et mondialisation, Seuil, Paris, 1998.
- MUET PA, Impacts économiques de la révolution numérique, La Revue Economique, n.3, Mai, 2006.

### Modalités d'évaluation

Une dissertation sur table lors de la semaine des examens en janvier.

M1 UE703 PH60703V « Archéologies et déconstructions du sujet »

(Présentiel/SED)

Enseignant : Antonio Manconi

VENDREDI 10H30 – 12H30 - SALLE GA107

Attention : début des cours le vendredi 4 octobre

*Le perspectivisme amérindien : vers une nouvelle image de sujet, monde, réalité.*

(Dans le monde amérindien...)

On n'est jamais sûr de l'humanité ou de l'inhumanité de l'autre. Loin d'être le centre indubitable, l'humanité du sujet est le lieu même de l'instabilité métaphysique.

E. Viveiros de Castro

L'anthropologie est en train de vivre une profonde transformation à partir du dit « tournant ontologique » de la discipline. Il s'agit d'un passage qui déplace les problèmes traditionnellement posés à l'intérieur du paradigme du relativisme culturel, vers un horizon pluraliste qui interroge les questions de la réalité et de la constitution même du monde. Qu'est-ce qu'il arrive quand on commence à voir que la pensée indigène ne représente pas juste une autre interprétation du monde, mais plutôt l'expression d'une réalité alternative, toute aussi valable ?

Pour arriver à poser ce genre de questions, on s'appuiera sur les travaux de Deleuze et Guattari autour de la *schizo-analyse* (*Mille Plateaux*), qui s'engage dans un usage différent des données de l'anthropologie. C'est à partir de cette relecture qu'on pourra travailler sur le texte central du cours : *Métaphysiques Cannibales* de l'anthropologue brésilien Viveiros de Castro. Il s'agira de discuter l'hypothèse du perspectivisme amérindien comme celle d'une configuration alternative de la réalité du sujet. Le discours autour du perspectivisme amérindien sera inséré dans une réflexion plus générale sur le « tournant ontologique » de l'anthropologie, en faisant référence aux travaux de Tim Ingold, Eduardo Kohn, Silvia Rivera Cusicanqui et bien d'autres. Il s'agira de montrer comment les récentes recherches autour de la pensée indigène mettent en crise et déconstruisent les images de la subjectivité et la notion de monde et de réel qui ont dominé l'histoire occidentale, en minant leur prétention d'universalité. Voilà donc un point de vue précieux pour penser un renouvellement de la pensée philosophique et pour fournir aux études psychologiques un nouveau point de vue sur la question du sujet et de sa guérison.

Bibliographie indicative

G. Deleuze, F. Guattari, *Milleplateaux*

E. Viveiros de Castro *Métaphysiques cannibales*

D'autres textes seront fournis pendant les heures en cours.

### Modalités d'évaluation

Un dossier de 20 000 caractères (espace compris)

Session 1 : L'ensemble des devoirs des UE du 1<sup>er</sup> semestre (**session 1**) est à déposer sur l'ENT (espace dédié sur chaque UE) **avant le vendredi 10 janvier 2020 à minuit impérativement.**

Session 2 les devoirs sont à déposer sur l'ENT avant lundi 15 juin 2020 à minuit impérativement.

## M1 UE704 PH60704V Théories critiques et théories du genre (SED)

Enseignante : Hourya Bentouhami

### « *La vie psychique du pouvoir* »

Ce cours explore les différentes facettes de ce que Butler nomme la vie psychique du pouvoir, mise en relation avec les apports des théories critiques de la race.

#### Bibliographie indicative

Angela DAVIS, *Femmes, race et classe*, Paris, Editions des femmes, 1983  
bell hooks, *Ne suis-je pas une femme ?*, Paris, Cambourakis, 2015

Judith BUTLER, *La vie psychique du pouvoir. L'assujettissement en théories*, Paris, Léo Scheer, 2002 ; *Vie précaire. Les pouvoirs du deuil et de la violence après le 11 septembre 2001*, Paris, Editions Amsterdam, 2005 ; *Trouble dans le genre*, Paris, La découverte, 2006 ; *Le pouvoir des mots. Discours de haine et politique du performatif*, Paris, Editions Amsterdam, 2008

Frantz FANON, *Peau noire, masques blancs*, Paris, Points, 1971

Littérature :

Toni Morrison, *L'œil le plus bleu*

### Modalités d'évaluation

Un dossier de 20000 caractères (espace compris) environ,

Session 1 :

L'ensemble des devoirs des UE du 1<sup>er</sup> semestre (**session 1**) est à déposer sur l'ENT (espace dédié sur chaque UE) **avant le vendredi 10 janvier 2020 à minuit impérativement.**

Session 2 les devoirs sont à déposer sur l'ENT avant lundi 15 juin 2020 à minuit impérativement.

### Judith Butler : l'analogie sexe, genre, race au travail

Ce séminaire vise à présenter les écrits de Judith Butler dans la filiation des travaux issus des théories et philosophies critiques de la race. L'hypothèse principale développée sera celle d'une réinscription des concepts butlériens (principalement dans le cadre de sa théorisation du « queer ») dans l'héritage de cette tradition. La philosophe convient elle-même à plusieurs reprises dans son œuvre qu'une articulation entre sexe, genre et race est nécessaire pour saisir l'étrangeté (le queer) aussi bien comme une catégorisation infâmante que comme une démarche subversive des normes.

#### Bibliographie :

NB : pour ce cours, seule la lecture de *Trouble dans le genre* est obligatoire, les autres ouvrages indiqués sont conseillés.

- BUTLER Judith, *Trouble dans le genre. Pour un féminisme de la subversion*, Paris, La découverte, 2005
- BUTLER Judith, *Ces corps qui comptent. De la matérialité et des limites discursives du « sexe »*, Paris, Editions Amsterdam, 2009
- BUTLER Judith, *Le pouvoir des mots. Discours de haine et politique du performatif*, Paris, Editions Amsterdam, 2004
- BUTLER Judith, *Le récit de soi*, Paris, PUF, 2005
- BUTLER Judith et MALABOU Catherine, *Sois mon corps. Une lecture contemporaine de la domination et de la servitude chez Hegel*, Paris, Bayard, 2009
- BUTLER Judith, *Ce qui fait une vie. Essai sur la violence, la guerre et le deuil*, Paris, Amsterdam, 2010
- BUTLER, *Humain, Inhumain. Le travail critique des normes. Entretiens*, Paris, Editions Amsterdam, 2005
- BUTLER Judith, *Vie précaire. Les pouvoirs du deuil et de la violence après le 11 septembre 2001*, Paris, Editions Amsterdam
- BUTLER Judith, *Sujets du désir. Réflexions hégéliennes en France et au XXème siècle*, Paris, PUF, 2011
- BUTLER Judith, *Antigone : La parenté entre vie et mort*, Paris, EPEL, 2003
- BUTLER Judith, *La vie psychique du pouvoir*, Paris, Editions Léo Scheer, 2002

#### Modalités d'évaluation

Un dossier de 20000 caractères (espace compris) environ,

Session 1 :

L'ensemble des devoirs des UE du 1<sup>er</sup> semestre (**session 1**) est à déposer sur l'ENT

(espace dédié sur chaque UE) avant le vendredi 10 janvier 2020 à minuit  
**impérativement.**

Session 2 les devoirs sont à déposer sur l'ENT avant lundi 15 juin 2020 à minuit  
impérativement.

*Stage de rentrée : 8 demi-journées, avec des intervenant.e.s des trois disciplines.*

*Cette année le thème du stage de rentrée est :*

**« *Sujet, subjectivité, subjectivation* »**

**Salle D31 Bat. Maison de la Recherche du 16 au 18 septembre 2019**

**Salle GS133 bat. Olympe de Gouge du 19 au septembre 2019**

**LUNDI 16 SEPTEMBRE 2019 (Salle D31)**

- 9h. Accueil des participant.e.s autour d'un petit déjeuner. Présentation de la formation par les trois co-responsables : Hourya Bentouhami (Philosophie), Mireille Bruyère (Economie), Pascale Macary-Garipuy (Psychanalyse).
- 10h-13H : : Pascale Macary-Garipuy (Psychanalyse) : « Subjectivation et sujet : Foucault et Lacan »

**MARDI 17 SEPTEMBRE (salle D31)**

- 9h00-12h : Laurent Combres (Psychanalyse) : « Agamben avec Lacan : de la vie par sa forme »
- 14h-17h : Adrien Berafta (Philosophie): "Subjectivation et procès subjectif : la théorie du sujet chez Alain Badiou"

**MERCREDI 18 SEPTEMBRE (salle D31)**

- 10h-12h Hourya Bentouhami (Philosophie): « 'Sois mon corps' ou l'impossible subjectivation ? »

**JEUDI 19 SEPTEMBRE (salle GS133 Bat. ODG)**

- 9h-12h : Lucie Rodrigues (Psychanalyse) : « Sujet, subjectivité, résistance, pouvoir : à propos du livre de Saul Newman, From Bakunin to Lacan »
- 14h-16h : Jean-Christophe Goddard (Philosophie): "Construction et déconstruction du sujet moderne européen. Hölderlin, Nietzsche, Deleuze" »

**VENDREDI 20 OCTOBRE (GS133 bat. ODG)**

- 9h-12h : Jacques Prades (Economie) : « La fin du sujet et le début du système des objets. A propos de Jean Baudrillard »
- 14h-17h : Mireille Bruyère (Economie) : « Individus et affects chez les économistes hétérodoxes »



Modalités d'évaluation

Un dossier de 20000 caractères (espace compris) environ

Session 1 :

L'ensemble des devoirs des UE du 1<sup>er</sup> semestre (**session 1**) est à déposer sur l'ENT (espace dédié sur chaque UE) avant le vendredi 10 janvier 2020 à minuit impérativement.

Session 2 les devoirs sont à déposer sur l'ENT avant lundi 15 juin 2020 à minuit impérativement.

## Semestre 8

M1 UE802 EC00802V Travail et démocratie (Présentiel/SED)

Enseignante : Mireille Bruyère

MERCREDI 8H30-10H30 SALLE GS105 Bât. OLYMPE DE GOUGES

Cet enseignement aborde les articulations entre travail, démocratie et émancipation. Il revient en premier lieu sur l'histoire du mouvement ouvrier naissant, et sur les articulations spécifiques auxquelles il a donné naissance en faisant de l'expérience du travail une expérience politique à part entière. Ensuite, l'échec de la 2e révolution de 1848 va créer avec la naissance de la question sociale un lieu de compromis institué. Il aborde pour terminer la naissance du salariat et questionnera enfin du point de vue de l'émancipation cette forme instituée de mise au travail dans le capitalisme actuel.

### Plan du cours

1. Les différentes conceptions du travail
2. La naissance du mouvement ouvrier au début du 19<sup>e</sup> s comme mouvement politique et la question sociale
3. L'imaginaire productiviste du salariat
4. Management et démocratie

### Bibliographie indicative

- Bruyère M. (2018) « L'insoutenable productivité du travail » Ed Bord de l'eau,
- Castoriadis C. (2014) « Les rapports de production en Russie » dans « Bureaucratie » Ed du Sandre
- Sobel R. (2011-12) « Le règne de la nécessité » borne-t-il l'émancipation sociale ? Deux lectures croisées de l'utopie communiste chez Marx » Revue économique (Vol. 62)

### Modalités d'évaluation

Un dossier de 20 000 caractères (espace compris) environ

Session 1 :

L'ensemble des devoirs des UE du 1<sup>er</sup> semestre (**session 1**) est à déposer sur l'ENT (espace dédié sur chaque UE) **avant le 8 mai 2020 à minuit impérativement.**

Session 2 les devoirs sont à déposer sur l'ENT avant lundi 15 juin 2020 à minuit impérativement.

PRECISER ULTERIEUREMENT

### *La terre : objet économique ou subjectivité agissante?*

Objet économique ou social, bien commun ou sujet vivant, la terre se révèle toujours et à chaque époque centrale dans toute définition de la communauté humaine. Mais aujourd'hui, au tout début des effets imprévisibles de l'événement anthropocène, la pensée critique doit faire face aux catastrophes provoquées par un rapport à la planète strictement instrumental.

Dans ce cours, nous allons explorer différents points de vue sur la terre, à partir de son rapport avec la privatisation/ mise à profit (Marx), sa transformation en espace de délimitation territoriale coloniale (Davi Kopenawa/Viveiros de Castro), jusqu'à la valorisation de l'écologisme implicite dans beaucoup d'ontologies non européennes. Le cours sera donc traversé d'une tension entre la tradition européenne du rapport avec « l'objet terre » et les différents points de vue avec lesquels d'autres cultures en font une sorte de grand esprit vivant et sacré, pensant et agissant. En nous occupant du rapport ontologique à la terre, on notera comment toute analyse scientifique du désastre écologique évite de se confronter avec les présupposés culturels qui l'ont provoqué. Au lieu de nous occuper directement de la question écologique, on tiendra celle-ci toujours présente en arrière-plan de notre réflexion ontologique et sociale.

#### Bibliographie indicative

K. Marx, *Le Capital*, chapitre 24, *l'accumulation originare*

E. Viveiros de Castro, *Les involontaires de la patrie*, intervention présente en ligne.

D. Abraham, *Comment la terre s'est tue*. (des partie seront indiquées)

B.Albert, D.Kopenawa, *La chute du ciel* (des parties seront indiquées.)

#### Modalités d'évaluation :

Un dossier de 20 000 caractères (espace compris) environ.

Session 1 :

L'ensemble des devoirs des UE du 1<sup>er</sup> semestre (**session 1**) est à déposer sur l'ENT (espace dédié sur chaque UE) **avant le 8 mai 2020 à minuit impérativement.**

Session 2 les devoirs sont à déposer sur l'ENT avant lundi 15 juin 2020 à minuit impérativement.

M1 UE803 PH60803V Les concepts économiques des sciences humaines  
(Présentiel)

Enseignant : Salim ADBELMAJID

MARDI 16h à 18h SALLE GA114

Marx et l'Afrique

Il s'agira d'étudier la place de l'Afrique dans l'œuvre de Marx. Nous considérerons en particulier les analyses du système colonial et de la traite négrière dans *Le Capital*, ainsi que les textes écrits avec Engels sur la colonisation de l'Algérie, de la Chine et de l'Inde. Nous montrerons la contradiction entre, d'une part, l'intégration par Marx du système colonial dans la phase d'accumulation primitive du capital et, d'autre part, la réduction géographique, à l'Europe occidentale, du procès de production du capital et de la prospection révolutionnaire. Pour surmonter cette contradiction, nous critiquerons le recours de Marx à l'anthropologie évolutionniste, en particulier à Morgan, et la fonction de clef de voûte qu'il lui donne dans sa philosophie de l'histoire, l'évolutionnisme anthropologique venant garantir son évolutionnisme économique. Le pendant affirmatif de cette critique est le rééquilibrage des situations occidentale, africaine et plus largement non-occidentales dans l'analyse de l'extension mondiale du capitalisme. Ses enjeux sont nombreux puisque d'un tel rééquilibrage dépendent autant l'actualisation de la pensée marxienne requise par les crises capitalistes contemporaines, le bilan historique et politique des socialismes africains et la détermination des conditions de possibilité d'un socialisme mondial. Sur le plan épistémologique, une telle étude se veut une contribution au développement de la philosophie économique : de son histoire, en se rapportant, en Marx, à l'exemple le plus ambitieux de rencontre de la philosophie et de l'économie ; de son ancrage empirique, en l'occurrence dans les histoires, géographies et économies des aires africaines ; de son décentrement, tant cette étude requiert celle de la réception théorique et pratique de Marx en Afrique ; de l'agencement interdisciplinaire qu'elle requiert, en l'occurrence de l'anthropologie, de l'économie, de la géographie, de l'histoire et de la philosophie.

Bibliographie indicative :

Engels, "Extraordinary Revelations. — Abd-El-Kader. — Guizot's Foreign Policy", *The Northern Star*, 01.22.1848, in *Karl Marx Frederick Engels Collected Works*, vol. 6, London, Lawrence & Wishart, 2004 ; *L'origine de la famille, de la propriété et de l'État*, trad. É. Bottigelli, Paris, Éditions sociales, 1952.

Hegel, *La raison dans l'Histoire*, trad. Papaioannou, Paris, 10/18, 1994.

Marx, *Œuvres*, trad. collective, Paris, Pléiade ; *Critique de l'économie politique*, in Marx, *Contribution à la critique de l'économie politique* (1859), trad. M. Husson et G. Badia, Paris, Éditions sociales, 1972 ; *Le capital*, Livre I, trad. collective J.-P. Lefebvre (dir.), Paris, Puf, Quadrige, 1993 (Messidor/Éditions Sociales, Paris, 1983), en particulier, dans la septième section « Le procès d'accumulation du capital », les chapitres XXIV « La prétendue « accumulation initiale » » et XXV « La théorie moderne de la colonisation ».

Marx et Engels, *Le manifeste du parti communiste*, trad. Andler, Bibliothèque socialiste, société nouvelle de librairie et d'édition, Paris, 1901 ; *Sur la religion*, trad. G. Badia, P. Bange, É.

Bottigelli, Paris, Les Éditions sociales, 1968 ; *La Chine*, trad. Dangeville, Paris, Union Générale d'Éditions, 10/18, 1973 ; *Sur les sociétés précapitalistes*, Marx, Engels, Lénine, Paris, Éditions sociales, 1970.

Morgan, *Systems of Consanguinity and Affinity of the Human Family*, Lincoln and London, University of Nebraska Press, 1997 ; *Ancient Society*, Tucson, The University of Arizona Press, 2003 / *La société archaïque*, trad. H. Jaouiche, Paris, Anthropos, 1971.

### Modalités d'évaluation

Une explication de texte ou un mémoire court (20 000 signes), d'un texte ou sur un sujet défini avec l'enseignant.

#### Session 1 :

L'ensemble des devoirs des UE du 1<sup>er</sup> semestre (**session 1**) est à déposer sur l'ENT (espace dédié sur chaque UE) **avant le 8 mai 2020 à minuit impérativement.**

Session 2 les devoirs sont à déposer sur l'ENT avant lundi 15 juin 2020 à minuit impérativement.

**M1 UE804 PH60804V L'individu du libéralisme et le sujet de la psychanalyse**  
(Présentiel/SED)

Enseignants : Aurélien Berlan, Mireille Bruyère, Bernard Victoria

Vendredi 24 et 31 janvier 2020 14h-18H : Aurélien Berlan SALLE GA 108

Vendredi 6 et 13 mars 2020 14h-18H : Mireille Bruyère SALLE GA 108

Vendredi 24 mars et 2 avril 2020 14h-18H : Bernard Victoria SALLE GA 108

La psychanalyse est née en pleine effervescence du libéralisme. Ce cours se propose d'abord de retracer l'évolution de la conception de l'individu économique depuis la création de l'économie politique depuis Adam Smith jusqu'à l'individu informationnel du néo-libéralisme. Il abordera sur un second volet la question de savoir quel lien l'on peut faire entre l'invention freudienne et la théorie politique et économique libérale ? Nous explorerons en quoi la psychanalyse se construit à partir du libéralisme, mais comme recueillant ce qui ne saurait se réduire à l'individu libéral : le sujet divisé. Ainsi, la psychanalyse s'émancipe de son origine libérale en s'orientant d'une politique du symptôme. Les apports de Jacques Lacan et de Cornelius Castoriadis nous serviront à préciser en quoi la différence entre l'individu du libéralisme et le sujet de la psychanalyse est fondamentale au point d'être un des nœuds de la clinique, de l'éthique et du politique.

Bibliographie indicative

- Lacan. J., 1971-1972. Je parle aux murs, Paris, Seuil, 2011.
- Lacan. J., « Du discours psychanalytique », Conférence à l'université de Milan, Le 12 mai 1972, *Lacan en Italie*, Éditions La Salamandra, 1978.
- Castoriadis C., *Les carrefours du labyrinthe*, Paris, Seuil.
- Michéa J-C., *La double pensée*, Paris, Champs Flammarion, 2008.

Modalités d'évaluation

Un écrit de 10 pages sur le thème sujet, subjectivité, individu dans le libéralisme croisant les trois approches disciplinaires

Session 1 :

L'ensemble des devoirs des UE du 1<sup>er</sup> semestre (**session 1**) est à déposer sur l'ENT (espace dédié sur chaque UE) **avant le 8 mai 2020 à minuit impérativement.**

Session 2 les devoirs sont à déposer sur l'ENT avant lundi 15 juin 2020 à minuit impérativement.

## Semestre 9

M2 UE902 R PH60902V Psychanalyse 2 : discours, aliénation, rapport social  
Enseignants: Bernard Victoria, Lucie Rodrigues

Lucie Rodrigues : les MERCREDIS 25/09 – 02/10 – 09/10 – 16/10 – 23/10 et  
6/11 de 14H A 16H – SALLE GA108

Bernard Victoria : les MERCREDIS 13/11 – 20/11 -27/11 – 4/12 -11/12 et  
18/12 de 14H A 16H – SALLE GA108

Ce cours se propose d'éclairer les termes de discours, d'aliénation, et de rapport social à partir de la psychanalyse. D'abord en se basant sur les textes fondamentaux Freudiens, puis à partir de l'enseignement de Lacan et sa théorie du lien social. Nous entrerons donc dans les détails de ce que la psychanalyse appelle « lien social », et verrons en quoi ceci implique la question de l'aliénation du sujet au langage et sa subjectivation au travers des discours.

### Bibliographie indicative

- Bruno P. *Lacan passeur de Marx*. Toulouse, Erès. 2004.
- Freud S. *Totem et tabou* (1912)
- Freud S. « Psychologie des foules et analyse du moi » (1921)
- Freud S. *L'avenir d'une illusion* (1925)
- Freud S. *Malaise dans la civilisation* (1929)
- Freud S. *Moïse et le monothéisme* (1939)
- Lacan J. *L'envers de la psychanalyse (1969-70), Le Séminaire livre XVII*. Paris : Seuil. 1991.
- Lacan, J. (1945). "Le temps logique et l'assertion de certitude anticipée. Un nouveau sophisme" In. Lacan, J. -(1966) *Ecrits*. France, Paris : Editions du Seuil.
- Lacan, J. (1947). "La psychiatrie anglaise et la guerre" Paru dans *L'Évolution Psychiatrique*, 1947, fascicule III, pp. 293-312.
- Sauret M-J. *L'effet révolutionnaire du symptôme*. Toulouse, Erès. 2008.

Modalités d'évaluation : préciser ultérieurement

L'ensemble des devoirs des UE du 1<sup>er</sup> semestre (**session 1**) est à déposer sur l'ENT (espace dédié sur chaque UE) **avant le vendredi 10 janvier 2020 à minuit impérativement.**

Attention, pas de session 2.

## M2 UE903 R EC00903V Anthropologie de l'économie sociale 1

Enseignant : Jacques Prades

Attention : UE mutualisée avec le Master Economie Sociale et Solidaire

LUNDI 13h30-15h00 AMPHI E

Le premier indice est celui de l'impossibilité de remboursement de la dette et de l'inéluctabilité d'une nouvelle crise financière

Le deuxième indice est de penser la pression écologique qui s'exerce sur nous.

Le troisième indice est celui du déséquilibre grandissant entre les pays dits « riches » et les pays dits « pauvres », même si une partie des pauvres se trouvent aujourd'hui chez les riches dont résultent les attentats parisiens.

Le quatrième indice concerne la restructuration des territoires.

Et puis le dernier indice pose la question de savoir comment mettre fin à ce théâtre politique où la distance entre les comédiens et la société civile ne cesse de se creuser, la corruption de se généraliser et le gaspillage des ressources toujours plus large par une administration pléthorique ?

Quel est le sens de tous ces indices ?

### Plan du cours

Introduction

Chapitre 1. Le Fable des 30 glorieuses

Chapitre 2. Le libéralisme des années 80

Chapitre 3. Appréciations réflexives

Chapitre 4. Le mouvement rationaliste

Chapitre 5. Encore les communs...

Chapitre 6. La loi sur l'ESS, une régression historique

Chapitre 7. Résistances et coopératives

Chapitre 8. Territoire et Economie coopérative

Chapitre 9. De l'autobiographie à la Psychanalyse

Chapitre 10. Leçons pour une autre société

Conclusion

### Bibliographie indicative

- J. Prades, (1997), « B. Charbonneau, une vie entière à dénoncer la grande imposture », Ed. ERES

- J. Prades, (2001), « L'homo economicus et la déraison scientifique », Ed. L'Harmattan

- J. Prades, (2015) L'utopie réaliste, Editions L'Harmattan

- J. Prades (2016), Tous en coopératives, Editions Le Vent se lève !

Modalités d'évaluation : préciser ultérieurement

Attention, pas de session 2



« La perspective est dans le corps » - Eduardo Viveiros de Castro notait dans *Métaphysiques cannibales* que le perspectivisme pouvait fonder une politique à condition de partir du corps comme d'un lieu pour produire de nouveaux points de vue, susceptibles de renverser un rapport épistémique où c'est bien le corps, par les institutions et les discours, qui se trouvent non seulement objectivé, mais assigné à une référentialité spécifique qui ne va pas de soi: la subjectivité. Au contraire d'un paradigme dialogique de la politique, les politiques du corps interrogent les processus sociaux qui d'une main isole le corps hors du domaine de l'exercice de la politique en le réduisant à un objet privé (libéralisme), de l'autre reproduisent des identités dans des espaces collectifs et perceptifs où les corps sont « reconnus » socialement.

Ce cours aura pour objet de questionner la production sociale et désirante des corps à partir du corpus deleuzo-guattarien suivant trois axes analytiques : - sémiotique : comment le corps est produit dans l'inscription d'un rapport social à même la peau ; - perceptif : dans quel apparaître les corps sont saisis ; clinique : quels effets inconscients s'inscrivent à même les corps ?

#### Bibliographie indicative

Friedrich Nietzsche, *Généalogie de la morale*, première et deuxième dissertation

Gilles Deleuze et Félix Guattari, *L'Anti-Oedipe*, III, Minuit

Gilles Deleuze, *Logique du sens*, treizième série « Du schizophrène et de la petite fille »

Gilles Deleuze et Félix Guattari, *Mille Plateaux*, ch. 5 & 6

Gilles Deleuze, *Critique & Clinique*, XV « Pour en finir avec le jugement »

#### Modalités d'évaluation

Session 1 : Un dossier (cinq pages minimum) dont le sujet sera à déterminer en coordination avec l'encadrant

L'ensemble des devoirs des UE du 1<sup>er</sup> semestre (**session 1**) est à déposer sur l'ENT (espace dédié sur chaque UE) **avant le vendredi 10 janvier 2020 à minuit impérativement.**

Attention, pas de session 2

M2 UE904 R PH60904V Politiques du corps (Présentiel)

Enseignant : Jean-Christophe Goddard

JEUDI 16H00 – 18H00 - SALLE GA107

*Politique du ventre et pornographies coloniales.*

Le séminaire sera une introduction à la lecture des *Mutations sorcières dans le bassin du Congo (La politique du Ventre)* de Patrice Yengo et conjointement de *La société des éblouissements* de Joseph Tonda, afin de mettre en lien la décomposition coloniale de la société en Afrique centrale par la déconstruction de la parentèle matrilineaire (et très concrètement du ventre comme organe gestationnel et lieu de la force clanique) et l'instauration du patriarcat capitaliste avec la pornographie du corps-sexe caractéristique de la société postcoloniale. Les analyses de Yengo et Tonda seront confrontées à la théorie de l'obscénité du souverain en postcolonie d'après Achille Mbembe (*De la Postcolonie*). Ces lectures seront l'occasion de revisiter les principales théories féministes et post-féministes.

Modalités d'évaluation

Session 1 (pas de session 2): Un dossier (cinq pages minimum) dont le sujet sera à déterminer en coordination avec l'encadrant

L'ensemble des devoirs des UE du 1<sup>er</sup> semestre (**session 1**) est à déposer sur l'ENT (espace dédié sur chaque UE) **avant le vendredi 10 janvier 2020 à minuit impérativement.**

## M2 UE905 R PH60905V Recherche en terrain (stage)

Les jours et horaires seront précisés ultérieurement.

Ce cours collectif propose une réflexion sur l'institution à partir des trois disciplines.

Psychanalyse (8h): la psychothérapie institutionnelle, Pascale MACARY-GARIPUY

Economie (8h) : « collectif politique et alternatives économiques », Mireille BRUYERE

LUNDI 9 DECEMBRE 10h-12h

MARDI 10 DECEMBRE 10h-12h

Philosophie (8h) : Hourya BENTOUHAMI, « Fanon et la critique de la psychiatrie coloniale »

MARDI 11 DECEMBRE 14h-18h

MERCREDI 12 DECEMBRE 10h-12h

JEUDI 13 DECEMBRE 10h-12h

### Modalités d'évaluation

Un dossier de 10 pages (30 000) caractères, espace compris, avec l'un des trois enseignants.

L'ensemble des devoirs des UE du 1<sup>er</sup> semestre (**session 1**) est à déposer sur l'ENT (espace dédié sur chaque UE) **avant le vendredi 10 janvier 2020 à minuit impérativement.**

Attention, pas de session 2

## Semestre 10

### **M2 UE1002 R PH60112V Psychanalyse 3 : symptômes contemporains**

Enseignants : Laurent Combres, Pascale Macary-Garipuy, Patricia Rossi-Neves

MARDI 14H-16H : 22/01, 19/01, 05/02, 12/02, 19/02, 26/02 (L. COMBRES) SALLE GA107

MARDI 14H-16H : 12/03, 19/03 (P. ROSSI-NEVES). SALLE GA107

MERCREDI : 14H-17H : 03/04 10/04, 17/04 (P. MACARY-GARIPUY) SALLE GA107

Le postulat d'une subjectivité humaine se constituant du lien social d'époque amène à poser que certaines aliénations sont aujourd'hui inédites. Pour autant, même s'il a puisé dans ces considérations, Freud a tenu à préciser que la psychanalyse n'est pas une psychologie sociale, et reste une psychologie individuelle. Sur ces bases, nous explorerons alors les symptômes dits « contemporains » (anorexie, boulimie, «addictions» , suicides, refus et échec scolaire, « dys- » en tout genre, etc.) et verrons en quoi ils s'articulent au discours capitaliste et au discours de la science, hégémoniques aujourd'hui. Nous explorerons ce concept de symptôme et verrons en quoi il se réfère à la fois à une aliénation, mais aussi à une séparation du sujet avec l'Autre (un dire que non). Nous verrons en quoi les choix des sujets, et nous prendrons l'exemple de l'orientation dans les études universitaires, sont aussi contraints par des processus inconscients et des normes sociales, car le sujet du langage (qui a certaines coordonnées) se noue au lien social pour forger sa subjectivité.

#### Bibliographie indicative

- Lacan J., *L'envers de la psychanalyse, Le Séminaire Livre XVII (1969-1970)*, Paris, Seuil, 1991.
- Milner J-C., *Le périple structural*, Paris, Seuil, 2002.
- Askofaré S. *D'un discours l'autre - La science à l'épreuve de la psychanalyse*, Toulouse, PUM, 2013.
- Foucault M. *Histoire de la sexualité 1 : La volonté de savoir*, Paris, Gallimard, 1976.

#### Modalités d'évaluation :

Un dossier à effectuer avec l'un des enseignants sur les formes contemporaines du symptôme (symptôme individuel ou ce qui fait symptôme dans une société). 10 pages (30 000 caractères).

Les devoirs sont à déposer sur l'ENT avant le 8 mai 2020 à minuit impérativement.



MERCREDI 10h30-12h30 GA108

Construit sur un principe de l'échange et du travail commun, ce séminaire prendra pour point de départ un texte qu'il s'agira de lire collectivement dans son intégralité, tout au long du semestre : *Kafka pour une littérature mineure* de Gilles Deleuze et Félix Guattari. Rédigé entre les deux opus de *Capitalisme et Schizophrénie* (*L'anti-oedipe* en 1972 et *Mille Plateaux* en 1980) *Kafka pour une littérature mineure* est une lecture de l'œuvre de Kafka qui vaut pour le seul cas achevé d'une schizo-analyse délimitée par le mot d'ordre anti-structural - « n'interprétez pas, expérimentez ! » et mobilisant la problématique d'une micro-politique révolutionnaire, c'est-à-dire d'une politique à menée au niveau même de la production inconsciente. L'invention majeure d'un tel ouvrage est le concept de littérature mineure qui nomme le champ d'intervention politique des littératures dominées – piste passionnante qu'on ne s'interdira pas d'ouvrir.

#### Bibliographie indicative

En priorité : Gilles Deleuze et Félix Guattari, *Kafka pour une littérature mineure*, Minuit, 1975 ; Franz Kafka, *Le procès Franz Kafka*, *La colonie pénitentiaire*, *Lettre au père*, *Le terrier*, *La muraille de Chine*, *La métamorphose*, etc.

#### Modalité d'évaluation

Session 1 : Un exposé en cours ou un dossier (8 pages minimum) dont le sujet sera à déterminer en coordination avec l'encadrant.

Les devoirs sont à déposer sur l'ENT avant le 8 mai 2020 à minuit impérativement.

Les rapports de la psychanalyse à la science et à la scientificité sont constitutifs de cette discipline. Freud, soumis aux idéaux de la science a voulu son invention scientifique avant de se contenter d'avoir en partage avec la science sa *Weltanschauung*. Lacan insistera quant à lui sur l'appartenance de la psychanalyse au « champ scientifique » et surtout thématisera le « sujet de la science » comme le sujet sur lequel opère la psychanalyse. Il s'agira surtout pour nous d'établir la critique analytique de la science et d'extraire les éléments de la raison psychanalytique.

Il s'agira aussi de proposer un parcours problématisé de la notion d'idéologie en repartant de la définition qu'en propose Marx dans *L'Idéologie allemande* puis de sa reformulation, au milieu des années 1960, par le philosophe et épistémologue marxiste Louis Althusser. On se propose ainsi de réinscrire le problème de l'idéologie dans un double horizon : 1) épistémologique d'abord, dans la mesure où nous aurons à clarifier les rapports complexes qu'elle entretient avec la science, 2) politique ensuite, puisque nous aurons à dégager les incidences proprement politiques de l'idéologie, c'est-à-dire les rapports qu'elle entretient avec la conflictualité sociale, la domination et la lutte des classes. D'où l'hypothèse générale du cours, d'après laquelle l'ensemble de ces problèmes n'a de sens qu'à mettre en question la signification du matérialisme en et pour la philosophie, non moins que la possibilité d'une théorie renouvelée du sujet. On voudrait en somme montrer à la fois que l'idéologie est bien le lieu d'épreuve du matérialisme et, corrélativement, que celui-ci ne se déploie que dans l'écart, mouvant et impur, de la science et de l'idéologie.

#### Bibliographie indicative

- Althusser L., « Freud et Lacan », *Positions*, Editions sociales, 1976
- Althusser L. (dir.), *Lire le Capital*, 1965 (réed. P.U.F., coll. « Quadrige », 2014)
- Althusser L., « Idéologie et appareils idéologiques d'État » (1970), in *Positions (1964-1975)*, Éditions sociales, 1976
- Badiou A., « Le (re)commencement du matérialisme dialectique », in *Critique*, n° 240, 1967
- Badiou A., *De l'idéologie* (1976), in *Les Années rouges*, Les Prairies ordinaires, 2012 ;
- Freud S., « Sur une Weltanschauung », *Nouvelles Conférences d'introduction à la psychanalyse*, Paris, Gallimard, Folio
- Lacan J., « L'instance de la lettre dans l'inconscient ou la raison depuis Freud », *Écrits*, Paris, Seuil, 1966
- Lacan J., « La science et la vérité », *Écrits*, Paris, Seuil, 1966

Modalités d'évaluation :

Un dossier de 10 pages (30 000 caractères) avec un enseignant à choisir parmi les trois de l'UE

Les devoirs sont à déposer sur l'ENT avant le 8 mai 2020 à minuit impérativement.

## VIII. RECAPITULATIF DES ENSEIGNEMENTS

PLACE DE L'UE	U.E	ECTS	INTITULE	VOLUME HEURES	ue ouvertes
<b>SEMESTRE 7</b>					
UE701	PH60701V	9	PSYCHANALYSE 1 : LE SUJET DE L'INCONSCIENT	50H	
UE702	EC00704V	6	DYNAMIQUES DU CAPITALISME	25H	
UE703	PH60703V	6	ARCHEOLOGIES ET DECONSTRUCTIONS DU SUJET	25H	
UE704	PH60704V	3	THEORIES CRITIQUES ET THEORIE DU GENRE	25H	X
UE705	PH60705V	3	LA PSYCHANALYSE DANS LA CITE	25H	X
UE706	ALPH706V ANB2BPLV OU OPTION	3	ANGLAIS OU ALLEMAND PHILOSOPHIQUES OU OPTION	25H	
<b>SEMESTRE 8</b>					
UE801	PH60801V	15	PRE-MEMOIRE		
UE802	EC00802V	6	TRAVAIL ET DEMOCRATIE	25H	
UE803	PH60803V	3	LES CONCEPTS ECONOMIQUES DES SCIENCES HUMAINES	25H	X
UE804	PH60804V	3	L'INDIVIDU DU LIBERALISME ET LE SUJET DE LA PSYCHANALYSE	25H	X
UE805	ALPH805V ANB2BPLV OU OPTION	3	ANGLAIS OU ALLEMAND PHILOSOPHIQUES OU OPTION	25 H	
<b>SEMESTRE 9</b>					
UE901 R	PH60901V	15	MÉMOIRE		
UE902 R	PH60902V	3	PSYCHANALYSE 2 : DISCOURS, ALIENATION, RAPPORT SOCIAL	25H	X
UE903 R	EC00903V	3	ANTHROPOLOGIE DE L'ECONOMIE SOCIALE 1	25H	
UE904	PH60904V	3	POLITIQUES DU CORPS	25H	X
UE905	PH60905V	3	RECHERCHE EN TERRAIN (STAGE) : LA QUESTION DE L'INSTITUTION	25H	X
UE906	LV OU OPTION	3	ANGLAIS OU ALLEMAND PHILOSOPHIQUES OU OPTION	25H	
<b>SEMESTRE 10</b>					
UE1001 R	PH60111V	21	MÉMOIRE DE M2		
UE1002 R	PH60112V	3	PSYCHANALYSE 3 : SYMPTOMES CONTEMPORAINS	25H	X



UE1003	PH60113V	3	DU STRUCTURALISME AUX POST-STRUCTURALISMES	25H	X
UE1004	PH60114V	3	SCIENCES ET IDEOLOGIES SCIENTIFIQUES	25H	X

## IX. THEMES DE RECHERCHE DES ENSEIGNANT.E.S

### 1. ENSEIGNANT.E.S DE PSYCHANALYSE

Sidi ASKOFARE

- Structure du sujet et fonctions du symptôme
- Sujet, subjectivité et subjectivations
- "Sujet de la science", "discours de la science" et "discours analytique"
- Clinique psychanalytique des symptômes contemporains

Laurent COMBRES

Récit et subjectivité

Culture et symptôme

Art, sujet, symptôme

Institution, sujet, symptôme

Pascale MACARY-GARIPUY :

Le féminin et la féminité : de Freud aux théories du genre et "post-genre"

Lien social en psychanalyse et dans les « disciplines affines »

Le structuralisme et son « au-delà » : histoire et mouvements épistémologiques

Bernard VICTORIA

Analyse et critique psychanalytique du libéralisme et du capitalisme.

Approche psychanalytique de la question du gouvernement, du pouvoir et de la politique.

L'institution imaginaire chez Castoriadis

Institution/Destitution. Démocratie.

Lucie RODRIGUES

Logique collective

Logique de l'acte

La psychanalyse, le lien social et le temps

## **A. ENSEIGNANT.E.S D'ECONOMIE**

Mireille BRUYERE

Travail (avenir du travail/productivité et automatisation/revenu universel et réduction du temps de travail/centralité du travail/sens et finalité du travail)

Emploi (politiques de l'emploi/précarité/insertion/inégalités)

Organisation du travail (néo management/entreprise de soi/souffrance au travail/Collectif de travail)

Technologies de l'information et travail (uberisation, capital cognitif, plateformes et économie digitale)

Démocratie et transformation/révolution (institutions/ l'institué et l'instituant/imaginaire social)

Jacques PRADES

Technoscience, anthropologie de l'économie, démocratie directe

Economie coopérative, Agglomération d'activités d'économie sociale sur un territoire, utopies réalistes

Histoire de l'économie sociale et économies alternatives (groupe, collectif)

## **B. ENSEIGNANT.E.S DE PHILOSOPHIE**

Salim ABDELMAJID

Hourya BENTOUHAMI

Philosophie politique (marxismes ; désobéissance civile)

Féminismes (notamment féminismes matérialistes ; afro-féminisme et féminisme décolonial ; théories du genre)

Théories postcoloniales (histoire, mémoire et legs de l'esclavage et de la colonisation ; migrations et minorités)

Adrien BERAFTA

Histoire de la philosophie et philosophie contemporaine.

Théories politiques et théories du sujet ; pensées de l'histoire et de l'événement.

Structuralisme et post-structuralisme ; Althusser, Lacan, Foucault, Deleuze, Derrida, Badiou.

Dialectique et matérialisme ; Hegel et Marx.

Loreline COURRET

Littérature mineure, poétiques, théorie littéraire, sémiotique, linguistique

Deleuze & Guattari, schizo-analyse

Épistémologie des sciences humaines, épistémologie structurale  
Littérature congolaise, littérature française

Jean-Christophe GODDARD

Antonio MANCONI

Philosophie et anthropologie amazonienne : le tournant ontologique